



**RESPECT
DIVERSITAT**

Dia de La Diversitat

Barcelona pels Drets Humans

**Guia didàctica
per al
professorat**

La guia didàctica:

1. El Dia de la Diversitat	5
2. Els drets humans del Dia de la Diversitat	7
3. Proposta d'activitats.....	10
Quins són els drets fonamentals	10
El Dia de la Diversitat	11
I jo, què hi puc fer?.....	13
4. Activitats d'ampliació	14
Què hi podem fer?	14
Expressant els nostres drets	16
5. Les entitats participants.....	19
6. Guia jove d'accions pels drets humans.....	33

1. El Dia de la Diversitat

El Dia de la Diversitat s'adreça a joves estudiants d'entre 12 i 18 anys dels centres educatius de Barcelona i és una proposta educativa de foment, sensibilització i educació en matèria de drets humans. A través de jocs, dinàmiques, tallers i diferents activitats, es donaran a conèixer aquests drets i es connectarà l'alumnat amb les entitats de referència que hi treballen.

El Dia de la Diversitat és un programa que consta de tres activitats. En aquestes activitats, així com en les [activitats d'ampliació](#), **serà necessària la implicació d'aquelles i aquells docents que vulguin obtenir el certificat de formació concedit pel Consorci d'Educació** (Més informació info@diadeladiversitat.cat).

Activitat 1: «Quins són els drets fonamentals»

Activitat en què l'alumnat descobrirà quins són els drets fonamentals. Es durà a terme en els centres escolars prèviament al Dia de la Diversitat, estarà dinamitzada per una educadora o un educador i tindrà una durada de 1 hora.

Activitat 2: «El Dia de la Diversitat»

Jornada que se celebrarà a l'Espai Jove La Fontana els dies 7 i 8 de novembre de 9.00 a 14.00 hores (dia a escollir segons disponibilitat). S'hi duran a terme activitats dinamitzades per diferents entitats i associacions de Barcelona que treballen en matèria de drets humans.

Durant la jornada, aquelles i aquells docents que vulguin obtenir el certificat de formació concedit pel Consorci d'Educació hauran de realitzar l'activitat de llarga durada dirigida al professorat que trobareu detallada a [l'apartat 5. Les entitats participants](#).

Activitat 3: «I jo, què hi puc fer?»

Sessió de tancament que se celebrarà al centre educatiu amb posterioritat al Dia de la Diversitat en què l'alumnat treballarà per l'assumpció d'un compromís personal i grupal per tal de millorar la seva aportació al manteniment dels drets humans i la millora del seu entorn social. Estarà dinamitzada per una educadora o un educador i tindrà una durada 1 hora.

A més, en aquesta guia didàctica us proposem altres activitats que podreu dur a terme de manera autònoma en el vostre centre educatiu: **«Què hi podem fer?»** i **«Expressant els nostres drets»**.

A la pàgina web del Dia de la Diversitat també podreu trobar diferents **propostes didàctiques que les entitats i associacions participants** han pensat que podrien ser del vostre interès i que us permetran ampliar encara més els continguts treballats durant el Dia de la Diversitat.

El Dia de la Diversitat està organitzat pel **Departament de Promoció de la Infància de l'Ajuntament de Barcelona**, amb la col·laboració de l'Institut Municipal d'Educació, el suport de l'Agència Europea dels Drets Fonamentals (FRA) i la participació d'entitats de referència en la defensa dels drets humans de la ciutat.

2. Els drets humans del Dia de la Diversitat

L'any 1948, l'Assemblea General de les Nacions Unides va signar la Declaració Universal dels Drets Humans, formada per 30 articles, amb l'objectiu que els pobles i les nacions sotassignats en garantissin l'aplicació.¹

Els drets humans serveixen per protegir les persones, ja sigui davant de l'Estat (drets civils i polítics) o creant les condicions necessàries perquè les persones es puguin desenvolupar plenament (drets econòmics, socials i culturals). També recullen les necessitats de tots els pobles, o de col·lectius vulnerables o discriminats.²

L'Ajuntament de Barcelona fa seus els drets fonamentals amb la Carta de Ciutadania.³ Aquest document es fonamenta en la Declaració Universal dels Drets Humans, la Convenció dels Drets dels Infants, la Convenció Internacional sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat, la Constitució espanyola, l'Estatut d'autonomia de Catalunya, la Carta Municipal de Barcelona i la Carta Europea de Salvaguarda dels Drets Humans a la Ciutat.

Vista la impossibilitat de treballar tots els drets en aquest esdeveniment, el Dia de la Diversitat escull sintetitzar tots aquests drets i deures en aquells que poden anar adreçats a la franja d'edat de 12 a 18 anys de manera més directa.

¹

http://cooperaciocatalana.gencat.cat/web/.content/continguts/01accd/04normativa/05legislacio_internacional/recursos_legislacio_internacional/declaracio_dh_cat.pdf

² Barbeito, C. i Caireta, M., *Jocs de pau. Caixa d'eines per educar per una cultura de pau*. Los Libros de la Catarata. Sèrie Edupaz. Madrid, 2008 (254).

³ <http://w110.bcn.cat/fitxers/dretscivils/ciutadaniacat1originalperlaweb.817.pdf>

Drets vinculats a la dignitat:

Respecte a les persones: La dignitat humana és inviolable. Ha de ser respectada i protegida. Ningú pot ser sotmès a tracte degradant. Tota persona té dret a la seva integritat física i psíquica.

Part dels articles 1, 3 i 4 de la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea.

Part dels drets lligats a accions positives de la Carta de Ciutadania de Barcelona.

Drets vinculats a la llibertat:

Respecte a la vida privada i familiar (dret a la seguretat i la protecció de la intimitat i la vida privada a Internet): Tota persona té dret al respecte de la seva vida privada i familiar, la del seu domicili i les seves comunicacions. Tota persona té dret a la protecció de les seves dades.

Diversitat familiar i sexual: Tota persona té dret a formar una família segons la llei del lloc on viu.

Dret a rebre una educació i formació: Tota persona té dret a rebre una educació i a tenir accés a la formació professional i permanent.

Dret a ser immigrant: Tota persona té dret a ser asilat dins del respecte de la llei.

Part dels articles 7, 8, 9, 14 i 18 de la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea.

Part dels drets lligats a drets dels ciutadans i ciutadanes, a accions positives, a drets respecte a la cultura i a drets socials de la Carta de Ciutadania de Barcelona.

Drets vinculats a la igualtat:

No-discriminació: Totes les persones són iguals davant la llei. Es prohibeix qualsevol discriminació i, en particular, la que té a veure amb raons de gènere, origen ètnic o social, minories ètniques, patrimoni, discapacitat, edat o orientació sexual.

Diversitat lingüística: Es respecta la diversitat cultural, religiosa i lingüística. Totes les persones són iguals davant la llei.

Diversitat cultural: Es respecta la diversitat cultural, religiosa i lingüística. No es permeten les expulsions col·lectives. Totes les persones són iguals davant la llei.

Part dels articles 19, 20, 21 i 22 de la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea.

Part dels drets lligats a accions positives, de respecte a la cultura i drets ambientals de la Carta de Ciutadania de Barcelona.

Drets vinculats a la solidaritat:

Dret a la salut: Tota persona té dret a accedir a una prevenció sanitària i a beneficiar-se de l'atenció sanitària en les condicions establertes per les lleis del lloc on viu.

Part de l'article 35 de la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea.

Part dels drets lligats a drets socials de la Carta de Ciutadania de Barcelona.

Drets vinculats a la ciutadania:

Ciutadania activa i participació social: Tot ciutadà i tota ciutadana té dret a participar en la vida política i social de forma activa. Tota persona té dret a ser escoltada sempre que hi hagi un assumpte que la concerneixi i que la pugui afectar i ha de tenir accés a la documentació de les institucions.

Part dels articles 39, 40, 41 i 42 de la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea.

Part dels drets lligats a drets dels ciutadans i ciutadanes.

3. Proposta d'activitats

Quins són els drets fonamentals

Durada: 1 hora.

Tipus de sessió: Sessió presencial al centre educatiu prèvia al Dia de la Diversitat.

Objectius:

- Donar a conèixer els drets fonamentals que es treballaran durant el Dia de la Diversitat.
- Conèixer exemples de vulneracions dels drets humans.
- Per al professorat: aprendre a detectar i actuar davant les situacions de vulneració dels drets humans dins del centre educatiu.

Descripció de l'activitat:

- L'alumnat es dividirà en petits grups de 4-6 persones.
- Cadascun dels grups rebrà una carpeta en la qual trobarà diferents documents i imatges que il·lustraran alguns dels drets fonamentals que es treballaran durant el Dia de la Diversitat.
- Cadascun dels grups haurà d'identificar, amb la col·laboració del/ la professor/a, de quin dret es tracta.
- Un cop identificats els drets, hauran de pensar situacions en les quals aquests drets es vulneren.

El Dia de la Diversitat

Durada: 2 hores.

Tipus de sessió: Sessió presencial a l'Espai Jove La Fontana.

Objectius:

- Conèixer quins drets fonamentals treballen les diferents entitats participants en el Dia de la Diversitat.
- Conèixer quines actuacions duen a terme les entitats i associacions participants per lluitar contra la vulneració dels drets humans.
- Identificar accions que podem dur a terme per lluitar contra la vulneració dels drets humans.
- Per al professorat que realitza l'activitat de la Xarxa Antirumors (Dia 7 de novembre) : conèixer l'Efecte Pigmalión
- Per al professorat que realitza l'activitat de SOSRacisme (Dia 8 de novembre) :
 1. Reflexionar sobre el llenguatge inclusiu com a base d'una societat més igualitària.
 2. Identificar els usos del llenguatge discriminatoris o despectius en relació amb el racisme, i buscar-hi alternatives.
 3. Reflexionar sobre el paper dels mitjans de comunicació com a agents d'exclusió o inclusió social.

Descripció de l'activitat:

- L'alumnat participarà en diferents activitats organitzades per diverses entitats de referència en matèria de drets humans de la ciutat de Barcelona.
- Aquestes activitats tindran dues tipologies diferenciades: unes seran de llarga durada, d'entre 40 i 60 minuts, i altres de curta durada, d'entre 10 i 20 minuts, i es duran a terme a l'Espai Jove La Fontana.
- Cada alumne o alumna participarà en l'activitat de llarga durada i en un mínim de dues activitats de curta durada.

- El professorat que vulgui obtenir el certificat de formació del Consorci d'Educació, realitzarà una activitat de llarga durada (1 hora) exclusivament dirigida al professorat participant.

Podeu veure les entitats participants, els drets que treballen i els tallers que duran a terme a l'apartat [Les entitats participants](#) o al web del [Dia de la Diversitat](#).

I jo, què hi puc fer?

Durada: 1 hora.

Tipus de sessió: Sessió presencial al centre educatiu posterior al Dia de la Diversitat.

Objectius:

- Consolidar els coneixements treballats durant el Dia de la Diversitat.
- Identificar accions que podem dur a terme per lluitar contra la vulneració dels drets humans.
- Assumir un compromís amb el nostre entorn en relació amb la consecució dels drets humans.
- Per al professorat: aplicar els coneixements obtinguts en la realització de l'activitat de llarga durada del Dia de la Diversitat per orientar el grup escolar en la recerca d'accions per lluitar contra la vulneració dels drets humans i sumar-se al compromís adquirit per l'alumnat.

Descripció de l'activitat:

- A partir d'uns cartells amb els diferents drets humans treballats durant el Dia de la Diversitat, els grups hauran d'escollir un dret fonamental i pensar una acció que els permeti comprometre's en la preservació d'aquest dret en el seu dia a dia. El/la docent haurà d'orientar cada grup en la recerca d'accions.
- Un cop assumits els compromisos grupals, es compartiran entre el grup-classe i s'identificarà una acció que tota la classe, com a grup i amb el suport del/la docent, pugui comprometre's a dur a terme.
- Les accions i els compromisos assumits per l'alumnat es recolliran a la *Guia jove d'accions pels drets humans*.

4. Activitats d'ampliació

A continuació, proposem un seguit d'activitats per tal que el professorat que ho desitgi pugui ampliar els continguts treballats durant el Dia de la Diversitat. El professorat que vulgui obtenir el certificat de formació haurà de realitzar alguna d'aquestes activitats de transferència durant els mesos de desembre i gener.

Aquestes activitats es duran a terme autònomament al centre educatiu i, tot i que no comptaran amb el suport de cap educadora o educador de manera presencial, rebran el suport per part d'Airun i/o de les entitats col·laboradores per tal d'assolir-ne els objectius. En cas de dubte, pregunteu-nos a info@diadeladiversitat.cat.

Què hi podem fer?

Durada: A escollir pel centre.

Tipus de sessió: Sessió autònoma posterior al Dia de la Diversitat.

Objectius:

- Conèixer les accions identificades per les companyes i els companys de classe durant el Dia de la Diversitat.
- Identificar quines entitats i associacions treballen per garantir la no-vulneració dels diferents drets.
- Identificar situacions o accions que poden vulnerar aquest dret.
- Fer propostes d'accions concretes que poden dur a terme personalment per garantir la no-vulneració dels drets humans.

Descripció de l'activitat:

- L'alumnat es dividirà en petits grups de 4-6 persones.
- A cada grup de treball se li assignarà un dret fonamental del Dia de la Diversitat.

- A partir del document «Caçadors d'accions», lliurat durant el Dia de la Diversitat a l'alumnat participant, cadascun dels grups haurà d'escollir 10 accions que cregui que destaquen per la seva importància.
- Per a cadascuna de les accions escollides hauran de:
 - Identificar el dret amb què està relacionada.
 - Definir el dret amb les seves paraules.
 - Cercar fotografies i/o altres documents gràfics que trobin a la xarxa o en revistes i que tinguin a veure amb aquestes accions que han descobert.
 - Posar un títol al·lusiu a cadascuna de les imatges i/o documents gràfics.
 - Posar un exemple d'una situació en la qual es vulnera aquest dret.
 - Recollir diferents accions que poden dur a terme per garantir la no-vulneració d'aquest dret.
- Un cop recollit tot el material, s'incorporarà en un cartell que servirà per fer-ne la presentació a la resta de les companyes i els companys de classe.
- Aquest cartell també es podrà exposar, amb l'objectiu que la resta de l'alumnat del centre educatiu prengui consciència de la vulneració dels drets humans i s'hi sensibilitzi.
- Les accions recollides i el material treballat es podran incloure a la [*Guia jove d'accions pels drets humans*](#) i a la [*pàgina de Facebook*](#) creada com a plataforma d'art interactiva que permeti expressar els drets treballats durant el Dia de la Diversitat.

Expressant els nostres drets

Durada: A escollir pel centre.

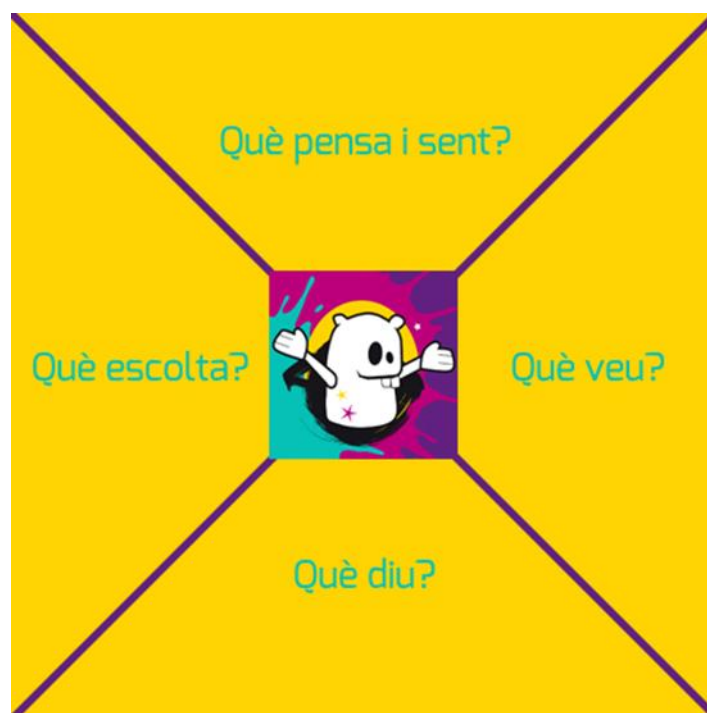
Tipus de sessió: Sessió autònoma posterior al Dia de la Diversitat.

Objectius:

- Produir de manera col·lectiva una acció artística amb un contingut relacionat amb el Dia de la Diversitat.
- Reconèixer les diferents formes d'expressió en matèria de drets humans a través dels sentits, mitjançant la creativitat com a eina de desenvolupament i creixement personal i com a testimoni visual i expressiu d'un o diversos fets socials.

Descripció de l'activitat:

- La professora o professor convidarà els grups de joves a desenvolupar una acció amb la qual puguin expressar els drets de la manera que desitgin. Per fer-ho, els proposarà treballar amb un mapa d'empatia.
- Se'ls ensenyarà un mapa d'empatia com el de la il·lustració i se'ls explicarà què significa cada un dels espais de què consta:
 - La cara central és la persona a qui anirà adreçada l'acció que durà a terme el grup de joves.
 - Les quatre seccions que té al voltant són els espais on hauran d'ubicar coses que arribaran a aquesta persona:
 - Coses que pot veure (p. ex.: una obra de teatre, una pintura, un mural, una exposició, un videoclip, etc.).
 - Coses que pot pensar o sentir (un taller, un mural, una dinàmica, etc.).
 - Coses que pot escoltar (una xerrada, una cançó, un videoclip, etc.).
 - Coses sobre les quals pot parlar (un videofòrum, un debat, una taula rodona, etc.).



- A continuació, se'ls demanarà que pensin individualment diferents accions que els agradaria portar a terme amb les companyes i els companys i que tinguin a veure amb algun dels apartats del mapa d'empatia. Un cop escrites, les hauran d'ordenar per ordre de preferència.
- L'alumnat es dividirà en grups de 3 persones.
- Un cop fets els grups, se'ls demanarà que comparteixin les diferents idees que han tingut.
- Es farà un buidatge de les idees de tots els grups sobre el mapa d'empatia a la pissarra.
- Els grups anotaran les idees que més els agradin de totes les que han sortit. Com a molt, en podran escollir 6 (segons les que hagin sortit, es pot flexibilitzar aquest nombre i fer que en siguin més o menys).
- A continuació, cada grup haurà d'ordenar les idees que hagi escollit segons el barem següent:
 - 3 punts a la idea que els agrada més, 2 punts a la segona i 1 punt a la tercera.
 - 3 punts a la idea que els sembla que pot tenir més difusió (que pot arribar a més persones), 2 punts a la segona i 1 punt a la tercera.

- 3 punts a la idea que els sembla més original, 2 punts a la segona i 1 punt a la tercera.
- Es posaran en comú els punts de cada grup i es farà una llista final de les idees, ordenades segons la puntuació obtinguda.
- La idea que hagi obtingut més vots es determinarà com l'acció que el grup haurà de portar a terme al llarg del curs.

Galeria d'art interactiva

Durant el procés de realització i execució de l'acció, els centres que ho desitgin tindran a la seva disposició una [pàgina de Facebook](#) creada especialment per recollir les diferents creacions.

En aquesta pàgina es podran penjar totes les propostes artístiques creades per l'alumnat, com per exemple:

- **Literatura:** relat, poesia i contes.
- **Arts plàstiques:** dibuix, pintura, escultura, gravat, collage i instal·lacions.
- **Il·lustració:** còmic i animació.
- **Audiovisuals:** videoart, documental, curtmetratge, videoclip, anunci, etc.
- **Arts escèniques:** música, teatre, gags, dansa, animació, *performance* i *happening*.
- **Art digital:** tractament d'imatge, disseny i multimèdia.

La galeria d'art interactiva, que es mantindrà activa al llarg de l'any, configurarà un recull iconogràfic de gran valor que servirà de referent per a les posteriors edicions del Dia de la Diversitat.

Aquesta proposta serà una eina de sensibilització i humanització de la tecnologia amb continguts artístics en matèria de drets fonamentals i la seva preservació.

Si voleu que les vostres propostes artístiques siguin incloses a la [galeria d'art interactiva - Facebook](#) i a la [Guia jove d'accions pels drets humans](#), escriviu-nos a info@diadeladiversitat.cat.

5. Les entitats participants

«D-CAS». Estratègia BCN Antirumors. Programa BCN Interculturalitat. Ajuntament de Barcelona (DIA 7 DE NOVEMBRE)

ACTIVITAT DIRIGIDA AL PROFESSORAT DEL DIA DE LA DIVERSITAT! Novetat!

En aquesta edició, el professorat inscrit podrà obtenir un certificat de formació concedit pel Consorci d'Educació de Barcelona. Accediu, del 12 al 28 de setembre, al formulari d'inscripció per a docents, on trobareu tota la informació necessària. Un cop us hàgiu inscrit, poseu-vos en contacte amb nosaltres a info@diadeladiveristat.cat.

Per a més informació:

<http://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formacio-permanent-professorat/cercador-activitats/>

Nom de l'activitat: L'efecte Pigmalíó: el poder de les expectatives en l'èxit educatiu

Descripció de l'activitat

Lluny de ser innòcues, les expectatives de les professionals i els professionals docents tenen un efecte directe en allò que el seu alumnat s'atreveix a fer o a ser. Però, realment, tenim una imatge acurada del que són o poden ser? Quin paper tenen els nostres estereotips i prejudicis en la imatge que els transmetem d'elles mateixes o ells mateixos?

L'activitat pretén donar eines per a la reflexió sobre el poder que tenen les expectatives del professorat en l'èxit educatiu de l'alumnat. S'abordarà el tema al voltant d'un fenomen, l'anomenat *efecte Pigmalíó*. Es farà una reflexió sobre el paper que pot tenir el professorat.

En l'activitat es durà a terme una dinàmica experiencial sobre com comuniquem inconscientment i a través del llenguatge no verbal la valoració que fem de les persones que ens envolten.

També es tractaran l'origen i la mitologia de l'anomenat *efecte Pigmalíó* i se'n donarà una explicació científica (psicològica i social). A més, es veuran casos d'efecte Pigmalíó i experiments que se n'han fet. També es tractarà el rol de cadascú de nosaltres en l'apoderament propi i dels altres.

Objectiu: Donar a conèixer l'anomenat *efecte Pigmalíó*.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=direccio-de-serveis-dimmigracio-i-interculturalitat-ajuntament-de-barcelona>

<http://www.d-cas.net>

barcelona.cat/interculturalitat

<https://ca-es.facebook.com/BCNAccioIntercultural>

<https://twitter.com/bcnantirumors>

SOS Racisme Catalunya (DIA 8 DE NOVEMBRE)

ACTIVITAT DIRIGIDA AL PROFESSORAT DEL DIA DE LA DIVERSITAT!

Novetat!

En aquesta edició, el professorat inscrit podrà obtenir un certificat de formació concedit pel Consorci d'Educació de Barcelona. Accediu, del 12 al 28 de setembre, al formulari d'inscripció per a docents, on trobareu tota la informació necessària. Un cop us hàgiu inscrit, poseu-vos en contacte amb nosaltres a info@diadeladiveritat.cat.

Per a més informació:

<http://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formacio-permanent-professorat/cercador-activitats/>

Nom de l'activitat: El poder del llenguatge

Descripció de l'activitat

Per començar, es farà una breu introducció teòrica sobre els conceptes de *racisme* i *xenofòbia* i una formació teoricopràctica sobre l'ús del llenguatge.

Posteriorment, es projectarà un fragment d'un programa de televisió prèviament seleccionat. Les persones participants disposaran de la transcripció de tot el contingut perquè no n'hagin de prendre notes.

En acabar, es treballaran els continguts i s'identificaran els elements discriminatoris del llenguatge.

Finalment, la conductora o conductor del taller dinamitzarà un debat sobre els elements identificats, la idoneïtat i freqüència del seu ús i l'efecte que tenen sobre les persones. A més, es construiran alternatives a un llenguatge discriminatori i exclouent.

Objectius:

Reflexionar sobre el llenguatge inclusiu com a base d'una societat més igualitària.

Identificar els usos del llenguatge discriminatoris o despectius en relació amb el racisme, i buscar-hi alternatives.

Reflexionar sobre el paper dels mitjans de comunicació com a agents d'exclusió o inclusió social.

Per a més informació:

www.sosracisme.org

formacio@sosracisme.org

ACATHI - Associació Catalana per a la Integració d'Homosexuals, Bisexuals i Transsexuals Immigrants

Nom de l'activitat: Biblioteca vivent. Catàleg de lectures sobre diversitat i drets humans

Descripció de l'activitat

La «Biblioteca vivent» funciona com una biblioteca normal, amb la diferència que els llibres són persones amb les quals ens podríem trobar pel carrer un dia qualsevol. Les i els participants en l'activitat tindran un temps determinat per plantejar de manera lliure els seus dubtes i qüestions als «llibres persona». L'activitat comptarà amb la coordinació d'una dinamitzadora o un dinamitzador que farà la funció de «bibliotecari» de l'activitat.

Aquests «llibres persona» es caracteritzen perquè de vegades estan subjectes a situacions de conflicte social com a conseqüència de la seva nacionalitat, ideologia, professió o ocupació, o de les seves creences, activitats, religió, orientació sexual, etc. Per tant, són també víctimes de discriminació, racisme o xenofòbia (persones refugiades per la seva orientació sexual, persones trans amb experiències vitals en diferents territoris, persones LGTBI que carreguen amb altres elements d'exclusió, com per exemple malalties molt estigmatitzades, etc.).

Durant el període de lectura entre el «llibre persona» i les i els «lectors/es», es pot parlar dels aspectes de l'altra cultura que més es desconeixen, sorprenen o inquieten, així com descobrir els prejudicis i estereotips que tenim sense saber-ho i la manera com ens influeixen a l'hora de relacionar-nos amb persones de diferents realitats.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=acathi>

<http://www.acathi.org>

http://interculturalitat.bcn.cat/bcnacciointercultural/sites/default/files/ficheros/Antirumors%202015_0.pdf

Albert Folk Produccions Audiovisuals i Cinematogràfiques

Nom de l'activitat: Imatges per la diversitat

Descripció de l'activitat

L'activitat s'iniciarà amb una breu dinàmica per activar la creativitat i que les persones participants puguin reflexionar sobre com plasmar una idea en imatges i sobre què vol dir el terme *diversitat*.

A continuació, se'ls demanarà que recorrin el recinte i que, amb el mòbil, enregistren un vídeo de 6 segons que mostri el que per a elles i ells és una imatge de diversitat. També hauran de pensar una frase que comenci amb les paraules «Tothom té dret a...», que servirà per il·lustrar el vídeo.

En la part final de l'activitat, les persones que hi han pres part tornaran a l'aula, descarregaran els vídeos a l'ordinador i enregistraran les frases en àudio.

Finalment, es farà un visionament comú dels vídeos. Tot aquest material s'editarà en paral·lel a l'activitat i s'anirà pujant a un servei com Vimeo o YouTube per tal que pugui ser difós a través de les xarxes socials del Dia de la Diversitat. Posteriorment, s'editarà un únic vídeo amb tot el material que reculli totes les imatges de la diversitat que s'hagin enregistrat durant els dos dies.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=albert-folk>

<http://www.albertfolk.com>

Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM)

Nom de l'activitat 1: Drets en acció. Prevenció del *bullying*

Descripció de l'activitat

L'activitat constarà de dues parts. En primer lloc, es durà a terme una dinàmica en què es posarà a cada estudiant un adhesiu amb una característica que pot ser expressada de forma positiva o negativa (per exemple, *friki*, *gai*, *empollona* o *empollón*, *popular*...). La persona no sabrà quina és l'etiqueta que porta i la resta de participants hi hauran d'interactuar d'acord amb la paraula que duu.

D'aquesta manera, alhora que tothom tindrà una actitud o una altra amb la resta de participants en funció de l'etiqueta que duguin, també rebrà les actituds de rebuig o d'apreciació de les altres persones.

Al cap d'uns minuts d'interactuar, es demanarà a les joves i els joves que es posin en fila segons com s'hagin sentit: en un extrem se situaran aquelles i aquells que s'hagin sentit molt bé, a l'extrem oposat les i els participants que s'hagin sentit malament i, enmig, les persones amb sentiments intermedis.

Un cop en fila, cada participant expressarà com s'ha sentit i, posteriorment, podrà veure quina era l'etiqueta que portava.

La dinàmica finalitzarà amb una reflexió per part de la tallerista o el tallerista sobre les etiquetes que es poden posar als altres i els prejudicis que poden comportar, i sobre quins sentiments pot provocar en la persona que se sent rebutjada per aquest motiu.

Objectiu: Sensibilitzar l'alumnat sobre l'assetjament escolar i els seus efectes en tots els agents implicats (víctima, assetjadora o assetjador i espectadores o espectadors).

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=associacio-catalana-per-la-infancia-maltractada-acim>

<http://www.acim.cat/>

Associació Discapacitat Visual Catalunya: B1+B2+B3

Nom de l'activitat 1: Canvi de xip

Descripció de l'activitat

Xerrada sobre les persones amb discapacitat visual i les capacitats que tenen. També es parlarà de les barreres que es troben —mentals, arquitectòniques, en la comunicació, etc.— i de les eines que tenen per desenvolupar-se i trencar aquestes barreres.

Nom de l'activitat 2: Taller de braille

Descripció de l'activitat

En aquesta xerrada es vol sensibilitzar la població sobre les capacitats i les necessitats de les persones amb discapacitat visual i donar a conèixer quin ha de ser el tracte i el comportament adients envers aquestes persones. A més, s'introduirà l'alfabet braille i s'ensenyarà a escriure i llegir el nom de cada participant.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=associacio-discapacitat-visual-catalunya>

<http://www.b1b2b3.org>

Barcelona

Nom de l'activitat: Joc de l'Ethica

Descripció de l'activitat

L'Ethica és un joc de taula per explorar l'impacte social i ambiental de les activitats bancàries, les inversions i els negocis, i per aprendre a adoptar decisions més responsables i ètiques pel que fa a la gestió dels diners.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=barcelona>

<http://barcelona.com/>

Casa Àsia

Nom de l'activitat 1 (NOMÉS 8 DE NOVEMBRE): Privilegis i drets

Descripció de l'activitat

Dinàmica individual i grupal per prendre consciència dels privilegis que tenen algunes persones en comparació amb d'altres en funció del seu context social i cultural. Relació entre privilegis i drets humans.

Nom de l'activitat 2: El temps de somni dels aborígens australians i el dret a ser diferent

Descripció de l'activitat

Els i les aborígens australians/es tenen una cultura molt desconeguda pels occidentals. Sovint els/les tractem com a persones incivilitzades però la seva cultura és molt enriquidora i respectuosa amb l'entorn i amb els éssers vius ja que els i les aborígens són considerats/es els/les guardians/es de la NATURA.

EL TEMPS DEL SOMNI es coneix com l'època en que van viure els/les seus/seves ancestres i les pintures d'estil puntejat i la pintura facial, són unes de les eines que millor transmeten el seu missatge ancestral de generació en generació.

Vine a gaudir amb nosaltres pintant amb pigments naturals, tal i com ho fan els i les aborígens, algunes d'aquestes llegendes mítiques que transmeten valors de respecte tot des de la diferència.

Nom de l'activitat 3: Banderoles tibetanes sobre els drets humans

Descripció de l'activitat

L'activitat consistirà a dibuixar i retallar banderoles de colors i a escriure, en cada una d'elles, un dels drets humans que coneix l'alumnat. Posteriorment, es parlarà dels drets humans que les participants i els participants hagin escrit i se'n donaran exemples reals.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=casa-asia>

<https://www.casaasia.cat/noticia/detalle/217283-l-escola-de-bambu-presenta-el-curs-2016-2017-enguany-amb-el-segell-de-qualitat-de-la>

CONNECTATS

Nom de l'activitat: Creació audiovisual d'un espot

Descripció de l'activitat

El taller proposa la creació d'un espot al voltant del tema de la diversitat ideat per l'alumnat participant. L'activitat consta d'una xerrada inicial sobre els reptes de la convivència intercultural a la ciutat, una dinàmica de creació d'un guió audiovisual i l'enregistrament final de la peça, en què tot l'alumnat participant en serà protagonista.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=connectats>

www.connectats.org

Consell de la Joventut de Barcelona

Nom de l'activitat 1 (NOMÉS DIA 7 DE NOVEMBRE): DiversParty!

Descripció de l'activitat

Joc de taula amb diverses proves de trencament de tòpics i prejudicis entorn de l'orientacióosexual, la identitat de sexe o gènere i l'expressió de gènere. S'hi juga per equips formats per un mínim de 2 persones cadascun i hi poden participar un màxim de 4 equips. Les diverses proves serviran per visibilitzar i treballar els prejudicis, els mites i els tòpics a l'entorn de la temàtica.

Nom de l'activitat 2: Circuit de mobilitat

Descripció de l'activitat

Activitat que reflecteix un àmbit en el qual la persona discapacitada supera barreres (en aquest cas, físiques) per tal d'adquirir una autonomia personal normalitzada.

A través d'un petit recorregut, l'alumnat participant utilitzarà una cadira de rodes per posar-se a la pell d'una persona amb diversitat funcional i poder experimentar així les tècniques que empra i les dificultats que afronta.

Activitat en col·laboració amb la Federació Ecom.

Per a més informació:

<http://www.cjb.cat/>

<http://www.cjb.cat/lgbt>

<http://lesbianesacatalunya.wordpress.com/>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=consell-de-la-joventut-de-barcelona>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=assemblea-per-la-diversitat>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=federacio-ecom>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=joventuts-dunitat-progressista-de-la-once>

Departament de Promoció de la Infància

Nom de l'activitat 1: Joves cronistes

Descripció de l'activitat

Durant el Dia de la Diversitat, les persones participants podran convertir-se en reporteres de l'activitat i piular al compte de Twitter del Dia de la Diversitat tot el que succeeix a les diferents activitats, el que pensen dels temes que han treballat o de les entitats que han conegut, les accions que poden fer per preservar els drets, etc.

Nom de l'activitat 2: Caçant accions

Descripció de l'activitat

Amb l'ajuda del personal de dinamització del Dia de la Diversitat, l'alumnat participant podrà recollir totes les reflexions producte de les activitats realitzades amb les entitats dins l'Espai Jove La Fontana.

Aquestes reflexions ens serviran per crear compromisos per la no-vulneració del drets humans, que seran recollits a la *Guia jove d'accions pels drets humans* que es publicarà al web www.diadeladiversitat.cat.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/>

<http://w110.bcn.cat/portal/site/DretsCivils>

Associació Centre d'Higiene Mental Les Corts

Nom de l'activitat: ESPAIJOVE.NET: un espai per a la salut mental

Descripció de l'activitat

Activitat d'alfabetització en salut mental que té com a finalitat la promoció de la salut mental, la disminució de l'estigma i l'augment de la cerca d'ajuda amb l'objectiu de prevenir els trastorns mentals en la població jove amb edats compreses entre els 12 i els 18 anys.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=federacio-de-plataformes-dentitats-de-persones-amb-discapacitat-del-districte-de-les-corts-csmij-de-les-corts-i-sarria-sant-gervasi>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=espaijove-net>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=activament>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=obertament>

<http://www.espaijove.net>

Fundació Migra Studium - Espai Interreligió

Nom de l'activitat 1: Construïm l'arbre de la diversitat

Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix a treballar conjuntament en el dibuix d'un arbre. Cada membre del grup (o cada petit grup) anirà construint el dibuix. Prèviament, s'haurà assignat una identitat a cada membre (o petit grup). Finalment, es demanarà al grup que expressi l'experiència i, si escau, es mostraran experiències de col·laboració interculturals.

Objectius:

Percebre la nostra capacitat per treballar cooperativament.

Demostrar que la suma de les nostres competències pot afavorir la resolució d'objectius comuns.

Posar en evidència que el conflicte és inherent a tot grup humà i que cal treballar en la resolució dels problemes.

Nom de l'activitat 2: Jo, tu, tothom... treballem la identitat!

Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix a treballar en petits grups el recurs «el puzzle de la identitat múltiple». Es tracta d'identificar-se amb unes preguntes sobre la identitat i de construir entre tots i totes un puzzle que mostra com les nostres identitats estan formades per diferents peces. Finalment, reflexionarem totes i tots plegats sobre la identitat múltiple.

Objectius:

Familiaritzar-se amb el concepte d'identitat i reflexionar sobre la seva complexitat.

Percebre la pròpia identitat i relacionar-la amb la dels i les altres.

Aplicar el concepte d'identitat múltiple o híbrida a la nostra realitat canviant i complexa.

Nom de l'activitat 3: El cercle de la diversitat religiosa

Descripció de l'activitat

A partir d'un joc en què es combinen les preguntes amb l'experiència sensorial, es va construir una taula amb objectes de diferents tradicions religioses. L'objectiu de l'activitat és treballar el fet religiós i la diversitat religiosa des d'una perspectiva constructivista i socioafectiva, així com trobar similituds i diferències entre les diferents tradicions.

Objectius: Apropar-se a la diversitat religiosa, a la seva espiritualitat i pràctica, a partir d'alguns dels objectes que identifiquen les religions.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=fundacio-migra-studium>

<http://www.migrastudium.org>

Fundació Secretariat Gitano

Nom de l'activitat: Memory

Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix a presentar a l'alumnat paraules en romaní a partir d'imatges i a anar-les relacionant, imitant el conegut joc Memory.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=fundacio-secretariat-gitano>

<http://gitanos.org/>

Justícia i Pau

Nom de l'activitat: De les seves esperances als nostres murs. En les passes de migrants i refugiats

Descripció de l'activitat

Consistirà en un joc de rol inicial en què cada estudiant tindrà el perfil d'una persona refugiada amb informació bàsica sobre ella. L'estudiant haurà de ser capaç de creuar unes fronteres amb els recursos de què disposi (documentació, diners, aliments...) segons el seu perfil. La segona part de l'activitat consistirà en una posada en comú de tot el grup per conèixer la resta de realitats i reflexionar sobre l'experiència. Finalment, es farà una xerrada sobre el refugi, la defensa dels drets d'asil i migració i la idea d'acollida en un marc intercultural i interreligiós.

Objectiu: L'alumnat participant, a través de la interpretació del rol d'un migrant, comprendrà les dificultats associades a la condició de migrant, entendre les causes de les migracions, reflexionarà sobre l'acollida i interioritzarà una actitud intercultural i interreligiosa.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=justicia-i-pau>

<http://www.justiciaipau.org/>

Oficina d'Atenció de l'Agència pels Drets Civils i la No-Discriminació

Nom de l'activitat 1: Penja la discriminació

Descripció de l'activitat

Dinàmica que busca identificar els factors implicats directament o indirectament en qualsevol discriminació.

L'activitat es basa en la identificació dels elements que suposa el concepte de discriminació per a cada grup, a través de la creació d'un símbol visual i tangible. Així, quedarà representat el treball de tots els grups que participin en l'activitat.

A través de les aportacions individuals de cada membre del grup, s'anirà configurant el que s'entén per discriminació, així com els elements que l'acompanyen. Simbòlicament, representarem un estenedor de roba, on cada participant haurà d'estendre les cintes de roba.

Objectius:

Conèixer quin és el punt de partida del grup sobre la discriminació.

Crear simbòlicament el que representa el concepte de discriminació per a cada grup.

Afavorir la participació de tots els membres del grup.

Reflexionar i sensibilitzar sobre els factors que comporten la discriminació.

Nom de l'activitat 2: El meu veí és un Sotaterra

Descripció de l'activitat

Un dia de desembre de finals del segle XIX van aparèixer a Barcelona un grup de persones descendents d'antics barcelonins nascuts en una cova de Collserola. Tenen la pell i els cabells blancs, els ulls molt clars i costums molt diferents als de la resta de la ciutadania.

En aquest taller jugaràs a ser part de la societat barcelonina de l'època i hauràs de prendre decisions que et permetin afrontar el repte de conviure amb les persones vingudes de sota terra. Quines seran les conseqüències de les teves accions

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=oficina-per-la-no-discriminacio-de-lajuntament-de-barcelona>

Plataforma per la Llengua

Nom de l'activitat 1: Taller de doblatge en català

Descripció de l'activitat

S'exposarà a l'alumnat l'anomalia que suposa l'escàs cinema en català que tenim a les sales i les accions que pot dur a terme per millorar aquesta situació. Es tracta d'un taller de 50 minuts d'iniciació al doblatge, una manera amena de «tastar» el món del doblatge i de descobrir les habilitats de cada participant davant del micro, en un espai de doblatge professional.

Amb l'ajuda d'una actriu o un actor professional de doblatge, cada participant practicarà al faristol diferents gèneres (animació, sèries...), de manera que tothom es podrà fer una idea general de què és el món del doblatge, en què consisteix la interpretació i quina és la tècnica que requereix.

L'activitat anirà acompanyada de l'exposició «El català, al cinema!», que vol conscienciar sobre la necessitat d'exigir a la indústria del cinema, i especialment a les anomenades *majors*, una oferta normalitzada de cinema en llengua catalana, atesos els beneficis que pot comportar, tant per al sector del nostre país com per a les espectadores i els espectadors, que seran tractats en igualtat de condicions.

Nom de l'activitat 2: Paraules nòmades

Descripció de l'activitat

Les i els participants descobriran el país on van néixer algunes paraules que han viatjat al llarg del temps. Aquestes paraules han esdevingut conegudes i actualment es comparteixen arreu del món. L'alumnat participant haurà d'esbrinar el país d'origen de cada paraula i situar-la en el mapa. A més, es reflexionarà conjuntament sobre la diversitat lingüística, les llengües que es parlen a casa nostra i el paper del català.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=plataforma-per-la-llengua>

<https://www.plataforma-llengua.cat>

Enllaç web campanya cinema: www.elcatalaalcinema.cat

Enllaç vídeo campanya: <https://www.youtube.com/watch?v=YuIT2aOAFyo>

Enllaç exposició: <https://www.plataforma-llengua.cat/qui-som/galeria-imatges/620184073/exposicio-el-catala-al-cinema>

Associació d'Acció Social DISCAN

Nom de l'activitat: Descubrim en equip!

Descripció de l'activitat

L'activitat es desenvoluparà en tres ambients diferents (camp, ciutat, platja/mar). Dividirem l'alumnat participant en tres grups diferents, i cada grup estarà acompanyat d'un/a tècnic/a de l'associació i d'un gos. Cada un dels grups s'estarà 15 minuts en cada un dels ambients per poder treballar-los tots tres. En cada un dels ambients es durà a terme una activitat amb el gos per tractar diferents temes (camp: naturalesa; ciutat: sostenibilitat; platja: respecte pel medi ambient).

Cada activitat donarà punts als equips per incentivar la companyonia (entre els i les membres de cada equip) i la competició (entre els equips). En finalitzar, el grup que tingui més punts podrà fer una activitat extra amb els tres gossos (5-10 min).

Totes les persones participants s'enduran una «medalla» de participació a l'activitat.

Per a més informació:

<http://www.discan.org>

Associació Lectura Fàcil

Nom de l'activitat 1 (DIA 7 DE NOVEMBRE): La FOTO-EMOCIÓ de Nahid

Descripció de l'activitat

L'objectiu d'aquesta activitat és sensibilitzar el jovent sobre la situació que actualment pateixen les noies afganeses. Pretenem empatitzar amb la situació de discriminació de moltes dones en alguns països.

El que volem aconseguir amb aquesta sessió és que mitjançant la lectura grupal de fragments del llibre *Nahid, la meva germana afganesa*, d'Anna Tortajada, les joves i els joves consueixin una escena resum del text llegit. Aquesta *performance* de teatre imatge quedarà recollida en una fotografia que es penjarà en un mural.

S'ha escollit aquest llibre perquè propicia treballar els drets 1, 3, 4, 5, 6 i 10 de la Guia 2015, i pensem que aquesta activitat de dinàmica de grups engrescadora farà aflorar d'una manera lúdica temes i valors de respecte pels drets fonamentals.

Per a més informació:

Enllaç al llibre: <http://www.lecturafacil.net/book/nahid-la-meva-germana-afganesa1/>

Nom de l'activitat 2(DIA 8 DE NOVEMBRE): La FOTO-EMOCIÓ d'en Curro

Descripció de l'activitat

L'objectiu d'aquesta activitat és sensibilitzar el jovent sobre la situació que es pateix quan s'és una refugiada o un refugiat de guerra. Busquem empatitzar amb la situació actual que es viu a Europa fent un paral·lelisme amb les vivències que moltes famílies van patir durant la Guerra Civil espanyola.

El que es pretén en aquesta sessió és que mitjançant la lectura grupal de fragments del llibre *De Chamartín a Collbató. La guerra civil viscuda per un nen*, de M. Àngels Sellés, les joves i els joves consensuin una escena resum del text llegit. Aquesta *performance* de teatre imatge quedarà recollida en una fotografia que es penjarà en un mural.

S'ha escollit aquest llibre perquè permet treballar els drets 4, 6, 7, i 10 de la Guia 2015, i pensem que aquesta activitat de dinàmica de grups engrescadora farà aflorar d'una manera lúdica temes i valors de respecte pels drets fonamentals.

Per a més informació:

Enllaç al llibre: <http://www.lecturafacil.net/book/de-chamartin-a-collbato/>

Taller Ocupacional Ariadna

Nom de l'activitat: Taller de paper inclusiu (curta durada)

Descripció de l'activitat

Realització d'un taller de paper reciclat on es veuen tots els passos del procés, des de l'obtenció de la matèria primera fins al resultat final: el paper reciclat. Tot el taller anirà exclusivament a càrrec de persones amb discapacitat intel·lectual. En una segona part de l'activitat, es podran veure i treballar possibles utilitats del paper reciclat en un taller artístic de pintura.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=associacio-ariadna>

6. Guia jove d'accions pels drets humans

La *Guia jove d'accions pels drets humans* és un recull de les accions quotidianes redactades per l'alumnat dels centres educatius participants en el Dia de la Diversitat i té com a objectiu general la preservació dels drets fonamentals.

Aquesta guia recollirà les accions que proposarà l'alumnat participant en la sessió de tancament que es durà a terme als centres educatius, anomenada «I jo, què hi puc fer?». S'hi inclouran també les piulades de les joves i els joves cronistes, així com els compromisos de grup adoptats per l'alumnat dels centres educatius. Podeu enviar-nos els vostres compromisos a info@diadeladiversitat.cat.

Objectius:

- Consolidar els conceptes treballats durant el Dia de la Diversitat.
- Incidir en l'assumpció de nous conceptes i nous compromisos en matèria de drets fonamentals.
- Incidir en la transmissió dels valors sustentats en els drets humans.
- Donar a conèixer al conjunt de la població escolar en particular i a la ciutadania de Barcelona en general accions quotidianes per preservar els drets fonamentals.

Format:

La guia té un format de pàgina web amb l'objectiu que sigui una eina dinàmica, útil, viva, pràctica i divertida.

Les publicacions podran ser compartides a través de les xarxes socials amb l'objectiu de fer difusió de les pràctiques que s'han dut a terme al llarg del projecte.

La web contindrà també un motor de cerca que permetrà buscar les diferents publicacions segons el dret fonamental que treballa cadascuna.

La pàgina web amb tots els continguts formarà part del portal [web del Dia de la Diversitat](#).

Selecció de la iniciativa més destacada:

Amb l'objectiu de fer més interactius els continguts publicats a la pàgina web i donar-los a conèixer, es podrà fer una votació de les iniciatives introduïdes, que es presentaran en format de rànquing. Les iniciatives més votades sortiran també destacades a la pàgina principal del web.



**RESPECT
DIVERSITAT**

Dia de La Diversitat

Barcelona pels Drets Humans