



Programa d'activitats de les entitats del Dia de la Diversitat 2016



ÍNDEX:

1. El Dia de la Diversitat.....	pàg.3
2. Les entitats participants.....	pàg. 5
2.1 «D-CAS». Estratègia BCN Antirumors. Programa BCN Interculturalitat. Ajuntament de Barcelona	
2.2 SOS Racisme Catalunya	
2.3 ACATHI - Associació Catalana per a la Integració d'Homosexuals, Bisexuals i Transsexuals Immigrants	
2.4 Albert Folk Produccions Audiovisuals i Cinematogràfiques	
2.5 Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM)	
2.6 Associació Discapacitat Visual Catalunya: B1+B2+B3	
2.7 Barcelonya	
2.8 Casa Àsia	
2.9 Consell de la Joventut de Barcelona (CJB)	
2.10 Departament de Promoció de la Infància	
2.11 Associació Centre d'Higiene Mental Les Corts	
2.12 Fundació Migra Estudium - Espai Interreligiós	
2.13 Fundació Secretariat Gitano	
2.14 Justícia i Pau	
2.15 Oficina d'Atenció de l'Agència pels Drets Civils i la No Discriminació	
2.16 Plataforma per la Llengua	
2.17 Associació DISCAN	
2.18 Associació Lectura Fàcil	

1.El Dia de la Diversitat

El Dia de la Diversitat s'adreça a joves estudiants d'entre 12 i 18 anys dels centres educatius de Barcelona i és una proposta educativa de foment, sensibilització i educació en matèria de drets humans. A través de jocs, dinàmiques, tallers i diferents activitats, es donaran a conèixer aquests drets i es connectarà l'alumnat amb les entitats de referència que hi treballen.

El Dia de la Diversitat és un programa que consta de tres activitats. En aquestes activitats, així com en les activitats d'ampliació, que podeu trobar a la Guia didàctica 2016, **serà necessària la implicació d'aquelles i aquells docents que vulguin obtenir el certificat de formació concedit pel Consorci d'Educació** (Més informació info@diadeladiversitat.cat).

Activitat 1: «Quins són els drets fonamentals»

Activitat en què l'alumnat descobrirà quins són els drets fonamentals. Es durà a terme en els centres escolars prèviament al Dia de la Diversitat, estarà dinamitzada per una educadora o un educador i tindrà una durada de 1 hora.

Activitat 2: «El Dia de la Diversitat»

Jornada que se celebrarà a l'Espai Jove La Fontana els dies 7 i 8 de novembre de 9.00 a 14.00 hores (dia a escollir segons disponibilitat). S'hi duran a terme activitats dinamitzades per diferents entitats i associacions de Barcelona que treballen en matèria de drets humans.

Durant la jornada, aquelles i aquells docents que vulguin obtenir el certificat de formació concedit pel Consorci d'Educació hauran de realitzar l'activitat de llarga durada dirigida al professorat que trobareu detallada a l'apartat 2. Les entitats participants.

Activitat 3: «I jo, què hi puc fer?»

Sessió de tancament que se celebrarà al centre educatiu amb posterioritat al Dia de la Diversitat en què l'alumnat treballarà per l'assumpció d'un compromís personal i grupal per tal de millorar la seva aportació al manteniment dels drets humans i la millora del seu entorn social. Estarà dinamitzada per una educadora o un educador i tindrà una durada 1 hora.

A més, en aquesta guia didàctica us proposem altres activitats que podreu dur a terme de manera autònoma en el vostre centre educatiu: **«Què hi podem fer?»** i **«Expressant els nostres drets»**.

A la pàgina web del Dia de la Diversitat també podreu trobar diferents **propostes didàctiques que les entitats i associacions participants** han pensat que podrien ser del vostre interès i que us permetran ampliar encara més els continguts treballats durant el Dia de la Diversitat.

El Dia de la Diversitat està organitzat pel **Departament de Promoció de la Infància de l'Ajuntament de Barcelona**, amb la col·laboració de l'Institut Municipal d'Educació, el suport de l'Agència Europea dels Drets Fonamentals (FRA) i la participació d'entitats de referència en la defensa dels drets humans de la ciutat.

2. Les entitats participants

«D-CAS». Estratègia BCN Antirumors. Programa BCN Interculturalitat. Ajuntament de Barcelona (DIA 7 DE NOVENBRE)

ACTIVITAT DIRIGIDA AL PROFESSORAT DEL DIA DE LA DIVERSITAT! Novetat!

En aquesta edició, el professorat inscrit podrà obtenir un certificat de formació concedit pel Consorci d'Educació de Barcelona. Accediu, del 12 al 28 de setembre, al formulari d'inscripció per a docents, on trobareu tota la informació necessària. Un cop us hàgiu inscrit, poseu-vos en contacte amb nosaltres a info@diadeladiversitat.cat.

Per a més informació:

<http://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formacio-permanent-professorat/cercador-activitats/>

Nom de l'activitat: L'efecte Pigmalíó: el poder de les expectatives en l'èxit educatiu

Descripció de l'activitat

Lluny de ser innòcues, les expectatives de les professionals i els professionals docents tenen un efecte directe en allò que el seu alumnat s'atreveix a fer o a ser. Però, realment, tenim una imatge acurada del que són o poden ser? Quin paper tenen els nostres estereotips i prejudicis en la imatge que els transmetem d'elles mateixes o ells mateixos?

L'activitat pretén donar eines per a la reflexió sobre el poder que tenen les expectatives del professorat en l'èxit educatiu de l'alumnat. S'abordarà el tema al voltant d'un fenomen, l'anomenat *efecte Pigmalíó*. Es farà una reflexió sobre el paper que pot tenir el professorat.

En l'activitat es durà a terme una dinàmica experiencial sobre com comuniquem inconscientment i a través del llenguatge no verbal la valoració que fem de les persones que ens envolten.

També es tractaran l'origen i la mitologia de l'anomenat *efecte Pigmalíó* i se'n donarà una explicació científica (psicològica i social). A més, es veuran casos d'efecte Pigmalíó i experiments que se n'han fet. També es tractarà el rol de cadascú de nosaltres en l'apoderament propi i dels altres.

Objectiu: Donar a conèixer l'anomenat *efecte Pigmalíó*.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=direccio-de-serveis-dimmigracio-i-interculturalitat-ajuntament-de-barcelona>

<http://www.d-cas.net>

barcelona.cat/interculturalitat

<https://ca-es.facebook.com/BCNAccioIntercultural>

<https://twitter.com/bcnantirumors>

SOS Racisme Catalunya (DIA 8 DE NOVEMBRE)

ACTIVITAT DIRIGIDA AL PROFESSORAT DEL DIA DE LA DIVERSITAT!

Novetat!

En aquesta edició, el professorat inscrit podrà obtenir un certificat de formació concedit pel Consorci d'Educació de Barcelona. Accediu, del 12 al 28 de setembre, al formulari d'inscripció per a docents, on trobareu tota la informació necessària. Un cop us hàgiu inscrit, poseu-vos en contacte amb nosaltres a info@diadeladiverstat.cat.

Per a més informació:

<http://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formacio-permanent-professorat/cercador-activitats/>

Nom de l'activitat: El poder del llenguatge

Descripció de l'activitat

Per començar, es farà una breu introducció teòrica sobre els conceptes de *racisme* i *xenofòbia* i una formació teoricopràctica sobre l'ús del llenguatge.

Posteriorment, es projectarà un fragment d'un programa de televisió prèviament seleccionat. Les persones participants disposaran de la transcripció de tot el contingut perquè no n'hagin de prendre notes.

En acabar, es treballaran els continguts i s'identificaran els elements discriminatoris del llenguatge.

Finalment, la conductora o conductor del taller dinamitzarà un debat sobre els elements identificats, la idoneïtat i freqüència del seu ús i l'efecte que tenen sobre les persones. A més, es construiran alternatives a un llenguatge discriminatori i exclouent.

Objectius:

Reflexionar sobre el llenguatge inclusiu com a base d'una societat més igualitària.

Identificar els usos del llenguatge discriminatoris o despectius en relació amb el racisme, i buscar-hi alternatives.

Reflexionar sobre el paper dels mitjans de comunicació com a agents d'exclusió o inclusió social.

Per a més informació:

www.sosracisme.org

formacio@sosracisme.org

ACATHI - Associació Catalana per a la Integració d'Homosexuals, Bisexuals i Transsexuals Immigrants

Nom de l'activitat: Biblioteca vivent. Catàleg de lectures sobre diversitat i drets humans

Descripció de l'activitat

La «Biblioteca vivent» funciona com una biblioteca normal, amb la diferència que els llibres són persones amb les quals ens podríem trobar pel carrer un dia qualsevol. Les i els participants en l'activitat tindran un temps determinat per plantejar de manera lliure els seus dubtes i qüestions als «llibres persona». L'activitat comptarà amb la coordinació d'una dinamitzadora o un dinamitzador que farà la funció de «bibliotecari» de l'activitat.

Aquests «llibres persona» es caracteritzen perquè de vegades estan subjectes a situacions de conflicte social com a conseqüència de la seva nacionalitat, ideologia, professió o ocupació, o de les seves creences, activitats, religió, orientació sexual, etc. Per tant, són també víctimes de discriminació, racisme o xenofòbia (persones refugiades per la seva orientació sexual, persones trans amb experiències vitals en diferents territoris, persones LGTBI que carreguen amb altres elements d'exclusió, com per exemple malalties molt estigmatitzades, etc.).

Durant el període de lectura entre el «llibre persona» i les i els «lectors/es», es pot parlar dels aspectes de l'altra cultura que més es desconeixen, sorprenen o inquieten, així com descobrir els prejudicis i estereotips que tenim sense saber-ho i la manera com ens influeixen a l'hora de relacionar-nos amb persones de diferents realitats.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=acathi>

<http://www.acathi.org>

http://interculturalitat.bcn.cat/bcnacciointercultural/sites/default/files/ficheros/Antirumors%202015_0.pdf

Albert Folk Produccions Audiovisuals i Cinematogràfiques

Nom de l'activitat: Imatges per la diversitat

Descripció de l'activitat

L'activitat s'iniciarà amb una breu dinàmica per activar la creativitat i que les persones participants puguin reflexionar sobre com plasmar una idea en imatges i sobre què vol dir el terme *diversitat*.

A continuació, se'ls demanarà que recorrin el recinte i que, amb el mòbil, enregistren un vídeo de 6 segons que mostri el que per a elles i ells és una imatge de diversitat. També hauran de pensar una frase que comenci amb les paraules «Tothom té dret a...», que servirà per il·lustrar el vídeo.

En la part final de l'activitat, les persones que hi han pres part tornaran a l'aula, descarregaran els vídeos a l'ordinador i enregistraran les frases en àudio.

Finalment, es farà un visionament comú dels vídeos. Tot aquest material s'editarà en paral·lel a l'activitat i s'anirà pujant a un servei com Vimeo o YouTube per tal que pugui ser difós a través de les xarxes socials del Dia de la Diversitat. Posteriorment, s'editarà un únic vídeo amb tot el material que reculli totes les imatges de la diversitat que s'hagin enregistrat durant els dos dies.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=albert-folk>

<http://www.albertfolk.com>

Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM)

Nom de l'activitat 1: Drets en acció. Prevenció del *bullying*

Descripció de l'activitat

L'activitat constarà de dues parts. En primer lloc, es durà a terme una dinàmica en què es posarà a cada estudiant un adhesiu amb una característica que pot ser expressada de forma positiva o negativa (per exemple, *friki*, *gai*, *empollona* o *empollón*, *popular*...). La persona no sabrà quina és l'etiqueta que porta i la resta de participants hi hauran d'interactuar d'acord amb la paraula que duu.

D'aquesta manera, alhora que tothom tindrà una actitud o una altra amb la resta de participants en funció de l'etiqueta que duguin, també rebrà les actituds de rebuig o d'apreciació de les altres persones.

Al cap d'uns minuts d'interactuar, es demanarà a les joves i els joves que es posin en fila segons com s'hagin sentit: en un extrem se situaran aquelles i aquells que s'hagin sentit molt bé, a l'extrem oposat les i els participants que s'hagin sentit malament i, enmig, les persones amb sentiments intermedis.

Un cop en fila, cada participant expressarà com s'ha sentit i, posteriorment, podrà veure quina era l'etiqueta que portava.

La dinàmica finalitzarà amb una reflexió per part de la tallerista o el tallerista sobre les etiquetes que es poden posar als altres i els prejudicis que poden comportar, i sobre quins sentiments pot provocar en la persona que se sent rebutjada per aquest motiu.

Objectiu: Sensibilitzar l'alumnat sobre l'assetjament escolar i els seus efectes en tots els agents implicats (víctima, assetjadora o assetjador i espectadores o espectadors).

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=associacio-catalana-per-la-infancia-maltractada-acim>

<http://www.acim.cat/>

Associació Discapacitat Visual Catalunya: B1+B2+B3

Nom de l'activitat 1: Canvi de xip

Descripció de l'activitat

Xerrada sobre les persones amb discapacitat visual i les capacitats que tenen. També es parlarà de les barreres que es troben —mentals, arquitectòniques, en la comunicació, etc.— i de les eines que tenen per desenvolupar-se i trencar aquestes barreres.

Nom de l'activitat 2: Taller de braille

Descripció de l'activitat

En aquesta xerrada es vol sensibilitzar la població sobre les capacitats i les necessitats de les persones amb discapacitat visual i donar a conèixer quin ha de ser el tracte i el comportament adients envers aquestes persones. A més, s'introduirà l'alfabet braille i s'ensenyarà a escriure i llegir el nom de cada participant.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=associacio-discapacitat-visual-catalunya>

<http://www.b1b2b3.org>

Barcelona

Nom de l'activitat: Joc de l'Ethica

Descripció de l'activitat

L'Ethica és un joc de taula per explorar l'impacte social i ambiental de les activitats bancàries, les inversions i els negocis, i per aprendre a adoptar decisions més responsables i ètiques pel que fa a la gestió dels diners.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=barcelona>

<http://barcelona.com/>

Casa Àsia

Nom de l'activitat 1 (NOMÉS 8 DE NOVEMBRE): Privilegis i drets

Descripció de l'activitat

Dinàmica individual i grupal per prendre consciència dels privilegis que tenen algunes persones en comparació amb d'altres en funció del seu context social i cultural. Relació entre privilegis i drets humans.

Nom de l'activitat 2: El temps de somni dels aborígens australians i el dret a ser diferent

Descripció de l'activitat

Els i les aborígens australians/es tenen una cultura molt desconeguda pels occidentals. Sovint els/les tractem com a persones incivilitzades però la seva cultura és molt enriquidora i respectuosa amb l'entorn i amb els éssers vius ja que els i les aborígens són considerats/es els/les guardians/es de la NATURA.

EL TEMPS DEL SOMNI es coneix com l'època en que van viure els/les seus/seves ancestres i les pintures d'estil puntejat i la pintura facial, són unes de les eines que millor transmeten el seu missatge ancestral de generació en generació.

Vine a gaudir amb nosaltres pintant amb pigments naturals, tal i com ho fan els i les aborígens, algunes d'aquestes llegendes mítiques que transmeten valors de respecte tot des de la diferència.

Nom de l'activitat 3: Banderoles tibetanes sobre els drets humans

Descripció de l'activitat

L'activitat consistirà a dibuixar i retallar banderoles de colors i a escriure, en cada una d'elles, un dels drets humans que coneix l'alumnat. Posteriorment, es parlarà dels drets humans que les participants i els participants hagin escrit i se'n donaran exemples reals.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=casa-asia>

<https://www.casaasia.cat/noticia/detalle/217283-l-escola-de-bambu-presenta-el-curs-2016-2017-enguany-amb-el-segell-de-qualitat-de-la>

CONNECTATS

Nom de l'activitat: Creació audiovisual d'un spot

Descripció de l'activitat

El taller proposa la creació d'un spot al voltant del tema de la diversitat ideat per l'alumnat participant. L'activitat consta d'una xerrada inicial sobre els reptes de la convivència intercultural a la ciutat, una dinàmica de creació d'un guió audiovisual i l'enregistrament final de la peça, en què tot l'alumnat participant en serà protagonista.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=connectats>

www.connectats.org

Consell de la Joventut de Barcelona

Nom de l'activitat 1 (NOMÉS DIA 7 DE NOVEMBRE): DiversParty!

Descripció de l'activitat

Joc de taula amb diverses proves de trencament de tòpics i prejudicis entorn de l'orientacióosexual, la identitat de sexe o gènere i l'expressió de gènere. S'hi juga per equips formats per un mínim de 2 persones cadascun i hi poden participar un màxim de 4 equips. Les diverses proves serviran per visibilitzar i treballar els prejudicis, els mites i els tòpics a l'entorn de la temàtica.

Nom de l'activitat 2: Circuit de mobilitat

Descripció de l'activitat

Activitat que reflecteix un àmbit en el qual la persona discapacitada supera barreres (en aquest cas, físiques) per tal d'adquirir una autonomia personal normalitzada.

A través d'un petit recorregut, l'alumnat participant utilitzarà una cadira de rodes per posar-se a la pell d'una persona amb diversitat funcional i poder experimentar així les tècniques que emprà i les dificultats que afronta.

Activitat en col·laboració amb la Federació Ecom.

Per a més informació:

<http://www.cjb.cat/>

<http://www.cjb.cat/lgbt>

<http://lesbianesacatalunya.wordpress.com/>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=consell-de-la-joventut-de-barcelona>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=assemblea-per-la-diversitat>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=federacio-ecom>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=joventuts-dunitat-progressista-de-la-once>

Departament de Promoció de la Infància

Nom de l'activitat 1: Joves cronistes

Descripció de l'activitat

Durant el Dia de la Diversitat, les persones participants podran convertir-se en reporteres de l'activitat i piular al compte de Twitter del Dia de la Diversitat tot el que succeeix a les diferents activitats, el que pensen dels temes que han treballat o de les entitats que han conegut, les accions que poden fer per preservar els drets, etc.

Nom de l'activitat 2: Caçant accions

Descripció de l'activitat

Amb l'ajuda del personal de dinamització del Dia de la Diversitat, l'alumnat participant podrà recollir totes les reflexions producte de les activitats realitzades amb les entitats dins l'Espai Jove La Fontana.

Aquestes reflexions ens serviran per crear compromisos per la no-vulneració del drets humans, que seran recollits a la *Guia jove d'accions pels drets humans* que es publicarà al web www.diadeladiversitat.cat.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/>

<http://w110.bcn.cat/portal/site/DretsCivils>

Associació Centre d'Higiene Mental Les Corts

Nom de l'activitat: ESPAIJOVE.NET: un espai per a la salut mental

Descripció de l'activitat

Activitat d'alfabetització en salut mental que té com a finalitat la promoció de la salut mental, la disminució de l'estigma i l'augment de la cerca d'ajuda amb l'objectiu de prevenir els trastorns mentals en la població jove amb edats compreses entre els 12 i els 18 anys.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=federacio-de-plataformes-dentitats-de-persones-amb-discapacitat-del-districte-de-les-corts-csmij-de-les-corts-i-sarria-sant-gervasi>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=espaijove-net>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=activament>

<http://diadeladiversitat.cat/?team=obertament>

<http://www.espaijove.net>

Fundació Migra Studium - Espai Interreligió

Nom de l'activitat 1: Construïm l'arbre de la diversitat

Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix a treballar conjuntament en el dibuix d'un arbre. Cada membre del grup (o cada petit grup) anirà construint el dibuix. Prèviament, s'haurà assignat una identitat a cada membre (o petit grup). Finalment, es demanarà al grup que expressi l'experiència i, si escau, es mostraran experiències de col·laboració interculturals.

Objectius:

Percebre la nostra capacitat per treballar cooperativament.

Demostrar que la suma de les nostres competències pot afavorir la resolució d'objectius comuns.

Posar en evidència que el conflicte és inherent a tot grup humà i que cal treballar en la resolució dels problemes.

Nom de l'activitat 2: Jo, tu, tothom... treballem la identitat!

Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix a treballar en petits grups el recurs «el puzzle de la identitat múltiple». Es tracta d'identificar-se amb unes preguntes sobre la identitat i de construir entre tots i totes un puzzle que mostra com les nostres identitats estan formades per diferents peces. Finalment, reflexionarem totes i tots plegats sobre la identitat múltiple.

Objectius:

Familiaritzar-se amb el concepte d'identitat i reflexionar sobre la seva complexitat.

Percebre la pròpia identitat i relacionar-la amb la dels i les altres.

Aplicar el concepte d'identitat múltiple o híbrida a la nostra realitat canviant i complexa.

Nom de l'activitat 3: El cercle de la diversitat religiosa

Descripció de l'activitat

A partir d'un joc en què es combinen les preguntes amb l'experiència sensorial, es va construir una taula amb objectes de diferents tradicions religioses. L'objectiu de l'activitat és treballar el fet religiós i la diversitat religiosa des d'una perspectiva constructivista i socioafectiva, així com trobar similituds i diferències entre les diferents tradicions.

Objectius: Apropar-se a la diversitat religiosa, a la seva espiritualitat i pràctica, a partir d'alguns dels objectes que identifiquen les religions.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=fundacio-migra-studium>

<http://www.migrastudium.org>

Fundació Secretariat Gitano

Nom de l'activitat: Memory

Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix a presentar a l'alumnat paraules en romaní a partir d'imatges i a anar-les relacionant, imitant el conegut joc Memory.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=fundacio-secretariat-gitano>

<http://gitanos.org/>

Justícia i Pau

Nom de l'activitat: De les seves esperances als nostres murs. En les passes de migrants i refugiats

Descripció de l'activitat

Consistirà en un joc de rol inicial en què cada estudiant tindrà el perfil d'una persona refugiada amb informació bàsica sobre ella. L'estudiant haurà de ser capaç de creuar unes fronteres amb els recursos de què disposi (documentació, diners, aliments...) segons el seu perfil. La segona part de l'activitat consistirà en una posada en comú de tot el grup per conèixer la resta de realitats i reflexionar sobre l'experiència. Finalment, es farà una xerrada sobre el refugi, la defensa dels drets d'asil i migració i la idea d'acollida en un marc intercultural i interreligiós.

Objectiu: L'alumnat participant, a través de la interpretació del rol d'un migrant, comprendrà les dificultats associades a la condició de migrant, entendre les causes de les migracions, reflexionarà sobre l'acollida i interioritzarà una actitud intercultural i interreligiosa.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=justicia-i-pau>

<http://www.justiciaipau.org/>

Oficina d'Atenció de l'Agència pels Drets Civils i la No-Discriminació

Nom de l'activitat 1: Penja la discriminació

Descripció de l'activitat

Dinàmica que busca identificar els factors implicats directament o indirectament en qualsevol discriminació.

L'activitat es basa en la identificació dels elements que suposa el concepte de discriminació per a cada grup, a través de la creació d'un símbol visual i tangible. Així, quedarà representat el treball de tots els grups que participin en l'activitat.

A través de les aportacions individuals de cada membre del grup, s'anirà configurant el que s'entén per discriminació, així com els elements que l'acompanyen. Simbòlicament, representarem un estenedor de roba, on cada participant haurà d'estendre les cintes de roba.

Objectius:

Conèixer quin és el punt de partida del grup sobre la discriminació.

Crear simbòlicament el que representa el concepte de discriminació per a cada grup.

Afavorir la participació de tots els membres del grup.

Reflexionar i sensibilitzar sobre els factors que comporten la discriminació.

Nom de l'activitat 2: El meu veí és un Sotaterra

Descripció de l'activitat

Un dia de desembre de finals del segle XIX van aparèixer a Barcelona un grup de persones descendents d'antics barcelonins nascuts en una cova de Collserola. Tenen la pell i els cabells blancs, els ulls molt clars i costums molt diferents als de la resta de la ciutadania.

En aquest taller jugaràs a ser part de la societat barcelonina de l'època i hauràs de prendre decisions que et permetin afrontar el repte de conviure amb les persones vingudes de sota terra. Quines seran les conseqüències de les teves accions?

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=oficina-per-la-no-discriminacio-de-lajuntament-de-barcelona>

Plataforma per la Llengua

Nom de l'activitat 1: Taller de doblatge en català

Descripció de l'activitat

S'exposarà a l'alumnat l'anomalia que suposa l'escàs cinema en català que tenim a les sales i les accions que pot dur a terme per millorar aquesta situació. Es tracta d'un taller de 50 minuts d'iniciació al doblatge, una manera amena de «tastar» el món del doblatge i de descobrir les habilitats de cada participant davant del micro, en un espai de doblatge professional.

Amb l'ajuda d'una actriu o un actor professional de doblatge, cada participant practicarà al faristol diferents gèneres (animació, sèries...), de manera que tothom es podrà fer una idea general de què és el món del doblatge, en què consisteix la interpretació i quina és la tècnica que requereix.

L'activitat anirà acompanyada de l'exposició «El català, al cinema!», que vol conscienciar sobre la necessitat d'exigir a la indústria del cinema, i especialment a les anomenades *majors*, una oferta normalitzada de cinema en llengua catalana, atesos els beneficis que pot comportar, tant per al sector del nostre país com per a les espectadores i els espectadors, que seran tractats en igualtat de condicions.

Nom de l'activitat 2: Paraules nòmades

Descripció de l'activitat

Les i els participants descobriran el país on van néixer algunes paraules que han viatjat al llarg del temps. Aquestes paraules han esdevingut conegudes i actualment es comparteixen arreu del món. L'alumnat participant haurà d'esbrinar el país d'origen de cada paraula i situar-la en el mapa. A més, es reflexionarà conjuntament sobre la diversitat lingüística, les llengües que es parlen a casa nostra i el paper del català.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=plataforma-per-la-llengua>

<https://www.plataforma-llengua.cat>

Enllaç web campanya cinema: www.elcatalaalcinema.cat

Enllaç vídeo campanya: <https://www.youtube.com/watch?v=YulT2aOAFyo>

Enllaç exposició: <https://www.plataforma-llengua.cat/qui-som/galeria-imatges/620184073/exposicio-el-catala-al-cinema>

Associació d'Acció Social DISCAN

Nom de l'activitat: Descubrim en equip!

Descripció de l'activitat

L'activitat es desenvoluparà en tres ambients diferents (camp, ciutat, platja/mar). Dividirem l'alumnat participant en tres grups diferents, i cada grup estarà acompanyat d'un/a tècnic/a de l'associació i d'un gos. Cada un dels grups s'estarà 15 minuts en cada un dels ambients per poder treballar-los tots tres. En cada un dels ambients es durà a terme una activitat amb el gos per tractar diferents temes (camp: naturalesa; ciutat: sostenibilitat; platja: respecte pel medi ambient).

Cada activitat donarà punts als equips per incentivar la companyonia (entre els i les membres de cada equip) i la competició (entre els equips). En finalitzar, el grup que tingui més punts podrà fer una activitat extra amb els tres gossos (5-10 min).

Totes les persones participants s'enduran una «medalla» de participació a l'activitat.

Per a més informació:

<http://www.discan.org>

Associació Lectura Fàcil

Nom de l'activitat 1 (DIA 7 DE NOVEMBRE): La FOTO-EMOCIÓ de Nahid

Descripció de l'activitat

L'objectiu d'aquesta activitat és sensibilitzar el jovent sobre la situació que actualment pateixen les noies afganeses. Pretenem empatitzar amb la situació de discriminació de moltes dones en alguns països.

El que volem aconseguir amb aquesta sessió és que mitjançant la lectura grupal de fragments del llibre *Nahid, la meva germana afganesa*, d'Anna Tortajada, les joves i els joves consueixin una escena resum del text llegit. Aquesta *performance* de teatre imatge quedarà recollida en una fotografia que es penjarà en un mural.

S'ha escollit aquest llibre perquè propicia treballar els drets 1, 3, 4, 5, 6 i 10 de la Guia 2015, i pensem que aquesta activitat de dinàmica de grups engrescadora farà aflorar d'una manera lúdica temes i valors de respecte pels drets fonamentals.

Per a més informació:

Enllaç al llibre: <http://www.lecturafacil.net/book/nahid-la-meva-germana-afganesa1/>

Nom de l'activitat 2 (DIA 8 DE NOVEMBRE) : La FOTO-EMOCIÓ d'en Curro

Descripció de l'activitat

L'objectiu d'aquesta activitat és sensibilitzar el jovent sobre la situació que es pateix quan s'és una refugiada o un refugiat de guerra. Busquem empatitzar amb la situació actual que es viu a Europa fent un paral·lelisme amb les vivències que moltes famílies van patir durant la Guerra Civil espanyola.

El que es pretén en aquesta sessió és que mitjançant la lectura grupal de fragments del llibre *De Chamartín a Collbató. La guerra civil viscuda per un nen*, de M. Àngels Sellés, les joves i els joves consensuin una escena resum del text llegit. Aquesta *performance* de teatre imatge quedarà recollida en una fotografia que es penjarà en un mural.

S'ha escollit aquest llibre perquè permet treballar els drets 4, 6, 7, i 10 de la Guia 2015, i pensem que aquesta activitat de dinàmica de grups engrescadora farà aflorar d'una manera lúdica temes i valors de respecte pels drets fonamentals.

Per a més informació:

Enllaç al llibre: <http://www.lecturafacil.net/book/de-chamartin-a-collbato/>

Taller Ocupacional Ariadna

Nom de l'activitat: Taller de paper inclusiu (curta durada)

Descripció de l'activitat

Realització d'un taller de paper reciclat on es veuen tots els passos del procés, des de l'obtenció de la matèria primera fins al resultat final: el paper reciclat. Tot el taller anirà exclusivament a càrrec de persones amb discapacitat intel·lectual. En una segona part de l'activitat, es podran veure i treballar possibles utilitats del paper reciclat en un taller artístic de pintura.

Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=associacio-ariadna>

<http://www.toariadna.entitatsbcn.net/>



**RESPECT
DIVERSITAT**

Dia de La Diversitat

Barcelona pels Drets Humans