



**RESPECT  
UNLIMITED**

***Dia de la Diversitat***

***Barcelona pels Drets Humans***

**Guia didàctica  
per al  
professorat**







# 1. El Dia de la Diversitat

El Dia de la Diversitat és un **programa educatiu** de foment, sensibilització i educació en matèria de drets humans adreçat a joves estudiants d'entre 12 i 18 anys dels centres educatius de Barcelona. A través de jocs, dinàmiques, tallers i diferents activitats, es donen a conèixer aquests drets i es connecta l'alumnat amb les entitats de referència de la ciutat que hi treballen.

Està organitzat pel **Departament de Promoció de la Infància de l'Ajuntament de Barcelona**, amb la col·laboració de l'Institut Municipal d'Educació, el suport de l'Agència Europea dels Drets Fonamentals (FRA) i la participació d'entitats de referència en la defensa dels drets humans de la ciutat.

Consta de tres activitats centrals, que es descriuen a continuació, i de diferents propostes i suggeriments d'[activitats d'ampliació](#), **imprescindibles per a aquelles i aquells docents que vulguin obtenir el certificat de formació concedit pel Consorci d'Educació** (més informació a [info@diadeladiversitat.cat](mailto:info@diadeladiversitat.cat)).

## Activitat 1: «Quins són els drets fonamentals»

A través de diferents accions grupals, l'alumnat descobreix quins són els drets fonamentals recollits a la [Declaració Universal dels Drets Humans](#). Aquesta sessió de treball es duu a terme en els centres escolars prèviament a les jornades del Dia de la Diversitat, està dinamitzada per una educadora o un educador i té una durada d'1 hora.

## Activitat 2: «Jornades del Dia de la Diversitat»

Els propers 6, 7, 8 i 9 de novembre, de 9 a 14 h, se celebraran les jornades del Dia de la Diversitat a Can Batlló (districte de Sants). Aquestes jornades (cada centre escolar només hi assistirà un dia, que es consensuarà prèviament amb l'organització) estan dissenyades com un conjunt d'accions i tallers liderats per diverses entitats i associacions de la ciutat que treballen en l'àmbit dels drets humans.

A més, diverses entitats oferiran una **activitat dirigida al professorat**, imprescindible per al personal docent que vulgui obtenir el **certificat de formació** concedit pel Consorci d'Educació.

## Activitat 3: «I jo, què hi puc fer?»

Sessió posterior a les jornades del Dia de la Diversitat que es realitza novament al centre educatiu amb el suport de la mateixa persona que va dinamitzar la primera activitat. Té una durada d'1 hora.

Es treballa amb l'alumnat per tal que aquest assumeixi un compromís personal i grupal relacionat amb els drets humans i la millora de l'entorn social. Aquesta acció té com a objectiu plantejar les bases per a l'activitat d'ampliació escollida pel grup que s'executarà durant els mesos següents amb la col·laboració del professorat i que, conjuntament amb la resta d'aportacions dels diferents centres educatius, configurarà la *Guia jove d'accions pels drets humans*.

A la pàgina web del Dia de la Diversitat també podeu trobar diferents **propostes didàctiques que les entitats i associacions participants** han pensat que poden ser del vostre interès i que us permetran ampliar encara més els continguts treballats en el marc del Dia de la Diversitat.

## 2. Els drets humans del Dia de la Diversitat

L'any 1948, l'Assemblea General de les Nacions Unides va signar la Declaració Universal dels Drets Humans, formada per 30 articles, amb l'objectiu que els pobles i les nacions sotsignats en garantissin l'aplicació.<sup>1</sup>

Els drets humans serveixen per protegir les persones, ja sigui davant de l'Estat (drets civils i polítics) o creant les condicions necessàries perquè les persones es puguin desenvolupar plenament (drets econòmics, socials i culturals). També recullen les necessitats de tots els pobles, o de col·lectius vulnerables o discriminats.<sup>2</sup>

L'Ajuntament de Barcelona fa seus els drets fonamentals amb la Carta de Ciutadania.<sup>3</sup> Aquest document es fonamenta en la Declaració Universal dels Drets Humans, la Convenció dels Drets dels Infants, la Convenció Internacional sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat, la Constitució espanyola, l'Estatut d'autonomia de Catalunya, la Carta Municipal de Barcelona i la Carta Europea de Salvaguarda dels Drets Humans a la Ciutat.

Vista la impossibilitat de treballar tots els drets en aquest esdeveniment, el Dia de la Diversitat escull sintetitzar tots aquests drets i deures en aquells que poden anar adreçats a la franja d'edat de 12 a 18 anys de manera més directa.

---

1

[http://cooperaciocatalana.gencat.cat/web/.content/continguts/01accd/04normativa/05legislacio\\_internacional/recursos\\_legislacio\\_internacional/declaracio\\_dh\\_cat.pdf](http://cooperaciocatalana.gencat.cat/web/.content/continguts/01accd/04normativa/05legislacio_internacional/recursos_legislacio_internacional/declaracio_dh_cat.pdf)

<sup>2</sup> Barbeito, C. i Caireta, M., *Jocs de pau. Caixa d'eines per educar per una cultura de pau*. Los Libros de la Catarata. Sèrie Edupaz. Madrid, 2008 (254).

<sup>3</sup> <http://w110.bcn.cat/fitxers/dretscivils/ciudadaniacat1originalperlaweb.817.pdf>

### **Drets vinculats a la dignitat:**

**Respecte a les persones:** La dignitat humana és inviolable. Ha de ser respectada i protegida. Ningú pot ser sotmès a tracte degradant. Tota persona té dret a la seva integritat física i psíquica.

*Part dels articles 1, 3 i 4 de la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea.*

*Part dels drets lligats a accions positives de la Carta de Ciutadania de Barcelona.*

### **Drets vinculats a la llibertat:**

**Respecte a la vida privada i familiar (dret a la seguretat i la protecció de la intimitat i la vida privada a Internet):** Tota persona té dret al respecte de la seva vida privada i familiar, la del seu domicili i les seves comunicacions. Tota persona té dret a la protecció de les seves dades.

**Diversitat familiar i sexual:** Tota persona té dret a formar una família segons la llei del lloc on viu.

**Dret a rebre una educació i formació:** Tota persona té dret a rebre una educació i a tenir accés a la formació professional i permanent.

**Dret a ser immigrant:** Tota persona té dret a ser asilat dins del respecte de la llei.

*Part dels articles 7, 8, 9, 14 i 18 de la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea.*

*Part dels drets lligats a drets dels ciutadans i ciutadanes, a accions positives, a drets respecte a la cultura i a drets socials de la Carta de Ciutadania de Barcelona.*

### **Drets vinculats a la igualtat:**

**No-discriminació:** Totes les persones són iguals davant la llei. Es prohibeix qualsevol discriminació i, en particular, la que té a veure amb raons de gènere, origen ètnic o social, minories ètniques, patrimoni, discapacitat, edat o orientació sexual.

**Diversitat lingüística:** Es respecta la diversitat cultural, religiosa i lingüística. Totes les persones són iguals davant la llei.

**Diversitat cultural:** Es respecta la diversitat cultural, religiosa i lingüística. No es permeten les expulsions col·lectives. Totes les persones són iguals davant la llei.

*Part dels articles 19, 20, 21 i 22 de la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea.*

*Part dels drets lligats a accions positives, de respecte a la cultura i drets ambientals de la Carta de Ciutadania de Barcelona.*



### **Drets vinculats a la solidaritat:**

**Dret a la salut:** Tota persona té dret a accedir a una prevenció sanitària i a beneficiar-se de l'atenció sanitària en les condicions establertes per les lleis del lloc on viu.

*Part de l'article 35 de la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea.*

*Part dels drets lligats a drets socials de la Carta de Ciutadania de Barcelona.*

### **Drets vinculats a la ciutadania:**

**Ciutadania activa i participació social:** Tot ciutadà i tota ciutadana té dret a participar en la vida política i social de forma activa. Tota persona té dret a ser escoltada sempre que hi hagi un assumpte que la concerneixi i que la pugui afectar i ha de tenir accés a la documentació de les institucions.

*Part dels articles 39, 40, 41 i 42 de la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea.*

*Part dels drets lligats a drets dels ciutadans i ciutadanes.*

### 3. Proposta d'activitats

#### Quins són els drets fonamentals

**Durada:** 1 hora

**Tipus de sessió:** sessió presencial al centre educatiu prèvia a les jornades del Dia de la Diversitat

#### Objectius:

- Donar a conèixer els drets fonamentals que es treballaran durant el Dia de la Diversitat.
- Conèixer exemples de vulneracions dels drets humans.
- Per al professorat: aprendre a detectar i actuar davant les situacions de vulneració de drets dins del centre educatiu.

#### Descripció de l'activitat:

- L'alumnat es divideix en petits grups de 4-6 persones.
- Cadascun dels grups rep una carpeta en la qual troba diferents documents i imatges que il·lustren alguns dels drets fonamentals que es treballaran durant el Dia de la Diversitat.
- Cadascun dels grups ha d'identificar, amb la col·laboració del professor o la professora, de quin dret es tracta.
- Un cop identificats els drets, han de pensar situacions en les quals aquests drets es vulneren.

## Jornades del Dia de la Diversitat

**Durada:** 4 hores

**Tipus de sessió:** sessió presencial a Can Batlló (districte de Sants)

### Objectius:

- Conèixer quins drets fonamentals treballen les diferents entitats participants.
- Conèixer quines actuacions es duen a terme a la ciutat per lluitar contra la vulneració dels drets humans.
- Identificar accions que pot protagonitzar el jovent per la defensa dels drets.

### Descripció de l'activitat:

- L'alumnat participa en diferents activitats organitzades per diverses entitats de referència en matèria de drets humans de la ciutat de Barcelona.
- Aquestes activitats tenen dues tipologies diferenciades: unes són de llarga durada, d'1 hora 30 minuts, i altres són de curta durada, d'entre 10 i 15 minuts. Totes es realitzen a Can Batlló.
- Cada alumne o alumna participa en 1'activitat de llarga durada i en un circuit d'accions on s'inclouen diverses activitats de curta durada.
- El professorat que vol obtenir el certificat de formació del Consorci d'Educació realitza una activitat de llarga durada (1 hora) exclusivament dirigida al professorat participant.

Podeu veure les entitats participants i els drets que treballen al web del [Dia de la Diversitat](#).

## I jo, què hi puc fer?

**Durada:** 1 hora

**Tipus de sessió:** sessió presencial al centre educatiu posterior a la jornada del Dia de la Diversitat

### Objectius:

- Consolidar els coneixements treballats durant la jornada del Dia de la Diversitat.
- Identificar accions que podem dur a terme per lluitar contra la vulneració dels drets humans.
- Assumir un compromís amb el nostre entorn en relació amb la defensa i la consolidació d'aquests drets.
- Plantejar una activitat d'expressió artística per realitzar amb el grup durant els mesos de gener i febrer.
- Per al professorat: aplicar els coneixements obtinguts en la realització de l'activitat de llarga durada durant la jornada del Dia de la Diversitat per orientar el grup escolar en la recerca d'accions per lluitar contra la vulneració dels drets i sumar-se al compromís adquirit per l'alumnat.

### Descripció de l'activitat:

- A partir d'uns cartells amb els diferents drets humans treballats durant el Dia de la Diversitat, els grups han d'escollir un dret fonamental i pensar una proposta d'acció que els permeti comprometre's en la preservació d'aquest dret en el seu dia a dia. El/la docent ha d'orientar cada grup en la recerca de propostes.
- Un cop assumits els compromisos grupals, es comparteixen entre el grup-classe i s'identifica una proposta d'expressió artística que tota la classe, com a grup i amb el suport del/la docent i la fitxa de seguiment facilitada per l'oficina tècnica, pugui comprometre's a dur a terme amb l'objectiu d'obtenir un resultat en suport digital o físic.
- Les propostes i els compromisos assumits per l'alumnat es recolliran a la *Guia jove d'accions pels drets humans*.

## 4. Fitxa per al seguiment de les propostes

Modalitats proposades (els grups participants poden escollir una d'aquestes modalitats o proposar-ne de noves):

- **Arts plàstiques:** dibuix, pintura, escultura, gravat, collage i instal·lacions.
- **Il·lustració:** còmic i animació.
- **Audiovisuals:** videoart, documental, curtmetratge, videoclip, anunci, etc.
- **Arts escèniques:** música, teatre, gags, dansa, animació, *performance* i *happening*.
- **Art digital:** tractament d'imatge, disseny i multimèdia.
- **Literatura:** relat, poesia i contes.

La galeria d'art interactiva, que es mantindrà activa al llarg de l'any, configurarà un recull iconogràfic de gran valor que servirà de referent per a les posteriors edicions del programa educatiu del Dia de la Diversitat.

Aquesta proposta serà una eina de sensibilització i humanització de la tecnologia amb continguts artístics en matèria de drets fonamentals i la seva salvaguarda.

Si no voleu que les vostres propostes artístiques siguin incloses a la [Guia jove d'accions pels drets humans](#), escriviu-nos a [info@diadeladiversitat.cat](mailto:info@diadeladiversitat.cat).

## Fitxa d'activitat

### Títol

(un títol que resulti entenedor de l'activitat i atractiu)

### Què vull transmetre?

(quin són els objectius relacionats amb la salvaguarda dels drets)

### Material

(tot el que es necessita per portar a terme l'activitat i, si pot ser, relacionat a

### Disposició del grup

(de quina forma està disposat el grup per treballar? cal alguna distribució d

### Desenvolupament de l'activitat

(explicació pas a pas de com es porta a terme l'activitat)

### Difusió

(com es dona a conèixer l'activitat? Hi ha alguna acció que permeti explicar-la a la comunitat educativa?)

### Material complementari

(imatges, enllaços a internet o gràfics que permetin entendre millor el projecte i saber com replicar-ho)

## 5. Guia jove d'accions pels drets humans

La *Guia jove d'accions pels drets humans* és un recull de les propostes d'expressió artística realitzades per l'alumnat dels centres educatius participants en el programa educatiu del Dia de la Diversitat i té com a objectiu la salvaguarda i defensa dels drets fonamentals.

Aquesta guia recull les propostes que planteja l'alumnat participant en la sessió de tancament que es duu a terme als centres educatius, anomenada «I jo, què hi puc fer?». S'hi inclouen també les piulades de l'activitat «Joves cronistes», que es realitza durant la jornada del Dia de la Diversitat a Can Batlló, així com els compromisos de grup adoptats pel jovent dels centres educatius. Podeu enviar-nos els vostres compromisos a [info@diadeladiversitat.cat](mailto:info@diadeladiversitat.cat).

### Objectius:

- Consolidar els conceptes treballats al llarg del programa educatiu del Dia de la Diversitat.
- Incidir en l'assumpció de nous conceptes i nous compromisos en matèria de drets fonamentals.
- Incidir en la transmissió dels valors sustentats en la Declaració Universal dels Drets Humans.
- Donar a conèixer al conjunt de la població escolar en particular i a la ciutadania de Barcelona en general accions quotidianes per salvaguardar aquests drets.

### Format:

La guia té un format de pàgina web amb l'objectiu que sigui una eina dinàmica, útil, viva, pràctica i divertida.

Les publicacions poden ser compartides a través de les xarxes socials amb l'objectiu de fer difusió de les pràctiques que s'han dut a terme al llarg del projecte.

La web conté també un motor de cerca que permet buscar les diferents publicacions segons el dret fonamental que treballa cadascuna.

La pàgina web amb tots els continguts forma part del portal [web del Dia de la Diversitat](#).





**RESPECT  
UNLIMITED**

**Dia de La Diversitat**

*Barcelona pels Drets Humans*