



Programa d'activitats de les entitats
del Programa educatiu Dia
de la Diversitat 2017
CIRCUIT DE CURTA DURADA



CIRCUIT DE JOCS

El circuit de jocs és una activitat d'1 hora i 30 minuts en la qual les i els participants troben diferents propostes de taller, debat, joc, etc., i escullen lliurement en quines volen participar.

El circuit de jocs segueix un fil participatiu amb un objectiu final: la construcció d'un mural/*photocall* ple de consignes, coneixements adquirits i missatges relacionats amb tots els conceptes apresos durant el matí.

L'alumnat arriba agrupat i, un cop dins del circuit, s'hi mouen lliurement (sempre en grup). Per completar-lo, reben un A4 amb 4 etiquetes de diferents colors a l'inici del circuit. Quan finalitzen una de les activitats suggerides al circuit, escriuen en una de les etiquetes l'aprenentatge que se n'emporten a nivell personal. Hauran de completar 4 propostes d'activitat com a mínim i, quan ho hagin fet, aniran a l'espai designat per enganxar-hi, ordenadament, les etiquetes de color amb els missatges. Allà, podran fer-se fotografies amb el mosaic i compartir-les amb qui vulguin. Per això, és important que a la informació del taller hi figuri el temps de durada de l'activitat.

Perquè l'operativa sigui més simple i còmoda pels i les participants, es muntaran dos circuits paral·lels amb diferents activitats que tractaran, de manera compensada, una diversitat de temàtiques i drets que us detallem a continuació.

CIRCUIT 1

Associació Discapacitat Visual Catalunya – Taller de Braille

Taller en el qual s'ensenya el sistema Braille de lectoescriptura.

Plataforma per la Llengua – Paraules nòmades

L'alumnat descobrirà en quin país van néixer algunes paraules que han viatjat al llarg del temps. Són paraules que han esdevingut conegudes i actualment es comparteixen arreu del món. Els joves hauran d'esbrinar el país d'origen de cadascuna i situar-la en el mapa. També es reflexionarà conjuntament sobre la diversitat lingüística, les llengües que es parlen a casa nostra i el paper del català.

Casa Àsia – L'arbre dels drets humans

Activitat plàstica/creativa inspirada en l'arbre dels desitjos del Japó.

ACATHI – Biblioteca Vivent

La Biblioteca Vivent és una biblioteca on els llibres són persones disposades a parlar de la seva situació i experiència de vida, i on es busca posar en pràctica un model d'interrelació basat en diàleg, el respecte per la diferència i l'empatia; un diàleg entre l'alumnat i les «llibres persona» que possibilita el coneixement de realitats diferents, intercanvi d'opinions, i presa consciència dels estereotips i prejudicis, i l'aprenentatge de l'altre.

La dinàmica té lloc en un espai amb cadires on els «llibres persona» i els lectors s'asseuen en cercles per tal de crear un espai segur i còmode on puguin compartir les històries de vida. La conversa és un intercanvi, un espai transformador per als «llibres persona» i per als/les lector/es que genera impacte en les xarxes personals dels i les participants.

ECOM – Taller de mobilitat i ciutadania

Espai per experimentar i conèixer les dificultats que tenen les persones amb discapacitat i també per prendre consciència que, molts cops, l'incivisme els dificulta el dia a dia. Es treballarà el tema dels drets a la mobilitat i l'accessibilitat, i a la igualtat i la llibertat.

JUP – Taller discapacitat

Taller que proposa el desenvolupament d'una activitat quotidiana (una sessió d'entrenament, de ioga, de ball...) posant-la en pràctica amb els ulls tapats, de manera que es treballi la normalització de la discapacitat visual.

CIRCUIT 2

Casa Àsia – Els drets en warli

L'activitat proposa dibuixar els diversos drets segons la tècnica dels dibuixos warli, procedent de l'Índia.

Taller ocupacional Ariadna – Paper reciclat

El taller consta de dues parts. En la primera, els monitors, que són persones amb discapacitat intel·lectual, ensenyen a les persones participants com es fa paper reciclat de forma breu, en tres passos.

A la segona part, es duu a terme alguna activitat artística amb paper reciclat fet prèviament al centre Ariadna i amb pintures i rodets.

El conjunt de l'activitat pot durar entre 15 i 20 minuts.

Secretariat Gitano – Memori Rrom

L'activitat consisteix a presentar a l'alumnat paraules en romaní amb el suport d'imatges, que es van relacionant de manera semblant al conegut joc Memori.

SOS Racisme – Diguem prou

Els i les joves tenen molt a dir respecte a la societat que estem construint. Com a protagonistes en primera persona de la societat del futur, els convidem a ser actius i a comprometre's perquè aquesta societat futura sigui lliure de racisme, xenofòbia i discriminacions. Per això, hem de dir prou avui, perquè volem començar a construir aquesta societat ara.

Breu projecció de 2-3 falques sobre fets històrics relacionats amb l'erradicació del racisme: per exemple, la negativa de Rosa Parks a seure als seients reservats a la població afroamericana, etc.

Breu explicació sobre els fets apareguts a la falca. S'explica a què va dir prou Rosa Parks.

Es convidarà els i les joves a dir prou escrivint-se un missatge a la mà. Aleshores se'ls farà una foto, que es preveu que després se'ls envii a l'escola.

Pensem que és un punt de partida per convidar a la reflexió sobre situacions de la història que han passat, que estan passant encara ara i que no s'han de tornar a repetir.

OND – Penja la discriminació

Cada participant rebrà una cinta on haurà d'escriure què li suggereix la paraula *discriminació*, o bé descriure una situació viscuda o observada de discriminació. Cada participant penjarà el seu escrit a l'estenedor. A continuació, es demanaran voluntaris que vulguin compartir la seva proposta. El dinamitzador aprofitarà les aportacions per introduir els conceptes relacionats amb la discriminació i els drets. Aleshores, amb totes les aportacions es formarà un nus, que representarà la discriminació i que hauran de destruir. L'activitat finalitzarà amb una petita reflexió per part del dinamitzador entorn de la sessió, en què aportarà elements d'anàlisi i contrast per perfilar i identificar situacions de vulneració de drets.

ECOM – Creus que ho puc fer?

Tot i la legislació existent, la realitat demostra que es continuen produint situacions de discriminació i vulneració dels drets de les persones amb discapacitat en el seu dia a dia. Aquest taller proposa una reflexió conjunta sobre els drets de les persones amb discapacitat i com són exercits en la vida quotidiana. Estarà dinamitzat per una persona amb discapacitat que llegirà una sèrie d'afirmacions que es corresponen a situacions quotidianes dels àmbits de l'educació, la salut, el treball, l'autonomia personal, etc. A continuació, els participants s'hauran de posicionar segons si estan d'acord o en desacord amb cada afirmació. El/la dinamitzador/a demanarà que una persona de cada posició expliqui què l'ha motivat a decidir la seva opció i, a continuació, s'obrirà un debat entre les dues posicions. El/la dinamitzador/a relacionarà aquesta situació del dia a dia amb un dret determinat.

JUP – Apps accessibles

Dinamització d'un taller que tracta les grans aportacions de la revolució tecnològica per a les persones amb discapacitat visual i la gran importància de l'ús de diverses apps. També es mostrarà com funcionen algunes d'aquestes apps.



**RESPECT
DIVERSITAT**

Dia de La Diversitat

Barcelona pels Drets Humans