



Programa d'activitats de curta curada per a l'alumnat 2018



CIRCUIT DE JOCS

El circuit de jocs és una activitat d'1 hora i 30 minuts en la qual les i els participants troben diferents propostes de taller, debat, joc, etc., i escullen lliurement en quines volen participar.

El circuit de jocs segueix un fil participatiu amb un objectiu final: la construcció d'un mural/*photocall* ple de consignes, coneixements adquirits i missatges relacionats amb tots els conceptes apresos durant el matí.

L'alumnat arriba agrupat i, un cop dins del circuit, s'hi mouen lliurement (sempre en grup). Per completar-lo, reben un A4 amb 4 etiquetes de diferents colors a l'inici del circuit. Quan finalitzen una de les activitats suggerides al circuit, escriuen en una de les etiquetes l'aprenentatge que se n'emporten a nivell personal. Hauran de completar 4 propostes d'activitat com a mínim i, quan ho hagin fet, aniran a l'espai designat per enganxar-hi, ordenadament, les etiquetes de color amb els missatges. Allà, podran fer-se fotografies amb el mosaic i compartir-les amb qui vulguin. Per això, és important que a la informació del taller hi figuri el temps de durada de l'activitat.

Perquè l'operativa sigui més simple i còmoda pels i les participants, es muntaran dos circuits paral·lels amb diferents activitats que tractaran, de manera compensada, una diversitat de temàtiques i drets que us detallem a continuació.

CIRCUIT 1

Ajuntament de Barcelona – Joves cronistes

Durant el Dia de la Diversitat els i les participants podran convertir-se en reporters i reporteres de l'activitat i piular al compte de Twitter del Dia de la Diversitat el que succeeix en les diferents activitats, el que pensen dels temes que han treballat o de les entitats que han conegut, accions que poden fer per preservar els drets, etc.

ECOM – Taller de mobilitat i ciutadania

Espai per experimentar i conèixer les dificultats que tenen les persones amb discapacitat i també per prendre consciència que, molts cops, l'incivisme els dificulta el dia a dia. Es treballarà el tema dels drets a la mobilitat i l'accessibilitat, i a la igualtat.

Taller Ocupacional Ariadna – Paper reciclat

El taller consta de dues parts. En la primera, els monitors, que són persones amb discapacitat intel·lectual, ensenyen a les persones participants com es fa paper reciclat de forma breu, en tres passos. A la segona part, es duu a terme alguna activitat artística amb paper reciclat fet prèviament al centre Ariadna i amb pintures i rodets.

ACATHI – Joc d'identitats LGTBI

Amb la "Galleta de gènere", expliquem les diferències entre identitat de gènere, expressió de gènere, orientació sexual i sexe.

La dinàmica de l'activitat consisteix a fer relacions entre conceptes, tindrem una llista de definicions d'identitats i conceptes escrites en uns paperets i els i les participants han d'indicar on pertany cada concepte o característica identificativa, segons les explicacions que vam fer abans. És una dinàmica molt ràpida que té per objectiu memoritzar de manera divertida les diversitats dins de les identitats LGTBI per no caure en estereotipus.

JUP de Barcelona – Mòbils que parlen

Per mitjà d'aquest taller, descobrireu que les persones amb discapacitat visual també utilitzen els telèfons mòbils, com és lògic. De fet, la tecnologia s'ha convertit, sens dubte, en una eina primordial per assolir més accessibilitat i autonomia a la nostra vida diària.

Fundación Secretariado Gitano – Donem-li la volta

Es presenten vinyetes de còmic amb diferents escenes de la vida quotidiana entre persones de diferents cultures, on es mostren estereotips i prejudicis. En un primer moment els i les joves han de veure les imatges i fer una valoració i reflexió del que observen. Més tard, se'ls hi proposa tornar a la mateixa escena i reconstruir-les segons les pròpies percepcions un cop feta la reflexió.

CIRCUIT 2

ECOM – Creus que ho puc fer?

Tot i la legislació existent, la realitat demostra que es continuen produint situacions de discriminació i vulneració dels drets de les persones amb discapacitat en el seu dia a dia. Aquest taller proposa una reflexió conjunta sobre els drets de les persones amb discapacitat i com són exercits en la vida quotidiana. Estarà dinamitzat per una persona amb discapacitat que llegirà una sèrie d'afirmacions que es corresponen a situacions quotidianes dels àmbits de l'educació, la salut, el treball, l'autonomia personal, etc.

A continuació, els participants s'hauran de posicionar segons si estan d'acord o en desacord amb cada afirmació. La persona dinamitzadora demanarà que una persona de cada posició expliqui què l'ha motivat a decidir la seva opció i, a continuació, s'obrirà un debat entre les dues posicions. Les situacions plantejades seran relacionades amb un dret determinat.

Oficina per la No-Discriminació (OND) – I tu, què hi faries?

Es presenten 3 situacions (per vídeo o escrites) i l'alumnat ha d'analitzar si s'hi troben o no discriminacions, els motius pels quals ho han considerat i presentar solucions a les problemàtiques que s'hi troben.

ACIM – Joc de les cadires

L'activitat consisteix en diverses fases descrites a continuació:

1. Es col·loca l'alumnat en cercle, un al costat de l'altre amb les cadires ben juntes
2. Una voluntària o un voluntari surt de l'espai
3. Les dinamitzadores expliquen al grup la tasca a dur a terme: no deixar seure al company/a
4. Es fa entrar a la voluntària o voluntari
6. Es reflexiona sobre què ha passat
7. Conclusions

Associació Discapacitat Visual Catalunya – Taller de Braille

Taller en el qual s'ensenyava el sistema Braille de lectoescriptura i pretén familiaritzar a l'alumnat amb una pràctica nova i comú.

L'hora lliure – Anàlisi amb perspectiva de gènere

A partir de contes infantils, aprendrem a analitzar tots els documents gràfics i de text incorporant la perspectiva de gènere, per poder donar llum a tot allò invisibilitzat i discriminatori què s'hi amaga i entendre com es construeix el gènere des de la primera infància.

Oficina d'Afers Religiosos – Coneix les religions

Realització d'un taller/dinàmica de 10-15 minuts per avaluar el nivell de coneixement de la diversitat religiosa i a la vegada trencar/desconstruir estereotips/prejudicis associats a diferents tradicions religioses. En una primera part, els i les alumnes assistents hauran de relacionar diverses imatges i conceptes amb la seva convicció corresponent; i una segona part els i les alumnes podran descobrir sobre un mapa les tradicions religioses presents en el seu territori o districte.

Ajuntament de Barcelona – Videojoc MIST

Identificar un discurs d'odi quan el tenim davant és igual d'important com el que fem per contrarestar-ho. MIST (Missió Internet Sense Trols), és un videojoc on els i les jugadores hauran de ser hàbils i estar atentes per capturar i desactivar missatges d'odi abans que arribin a les xarxes socials. A l'activitat, els grups hauran de ser ben ràpids per veure qui són uns autèntics herois i heroïnes contra l'odi.



**RESPECT
DIVERSITAT**

Dia de La Diversitat

Barcelona pels Drets Humans