



## Programa d'activitats de llarga durada per a l'alumnat i professorat 2018



## ÍNDIX:

- 1. El Dia de la Diversitat..... pàg. 3**
  
- 2. Activitats per a l'alumnat..... pàg. 5**
  - 2.1 Acati - Migració, refugi i diversitats LGTBI+
  - 2.2 Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM)
  - 2.3 Albert Folk Produccions Audiovisuals i Cinematogràfiques –  
Associació Lectura Fàcil
  - 2.4 Casa Àsia
  - 2.5 Censurados Film Festival
  - 2.6 Espaijove.net i ActivaMent - Centre d'Higiene Mental (CHM) Les Corts
  - 2.7 Federació ECOM
  - 2.8 Fundació Secretariado Gitano
  - 2.9 Justícia i Pau
  - 2.10 Plataforma per la Llengua
  - 2.11 Saräu
  
- 3. Activitats per al professorat..... pàg. 11**
  - 3.1 Associació Catalana per a la Integració d'Homosexuals, Bisexuals i  
Transsexuals Immigrants (ACATHI)
  - 3.2 Fundació Migra Studium
  - 3.3 Plataforma per la Llengua
  - 3.4 Xarxa BCN Antirumors

# 1. El Dia de la Diversitat

El Dia de la Diversitat és un **programa educatiu** de foment, sensibilització i educació en matèria de drets humans adreçat a joves estudiants d'entre 12 i 18 anys dels centres educatius de Barcelona. A través de jocs, dinàmiques, tallers i diferents activitats, es donen a conèixer aquests drets i es connecta l'alumnat amb les entitats de referència de la ciutat.

Està organitzat pel **Departament de Promoció de la Infància de l'Ajuntament de Barcelona**, amb la col·laboració de l'Institut Municipal d'Educació, el suport de l'Agència Europea dels Drets Fonamentals (FRA) i la participació d'entitats de referència en la defensa dels drets humans de la ciutat.

Consta de tres activitats centrals, que es descriuen a continuació, i de diferents propostes i suggeriments d'[activitats d'ampliació](#), **imprescindibles per a aquelles i aquells docents que vulguin obtenir el certificat de formació concedit pel Consorci d'Educació de Barcelona** (més informació a [info@diadeladiversitat.cat](mailto:info@diadeladiversitat.cat)).

## Activitat 1: «Quins són els drets fonamentals»

A través de diferents accions grupals, l'alumnat descobreix quins són els drets fonamentals recollits a la [Declaració Universal dels Drets Humans](#). Aquesta sessió de treball es duu a terme en els centres escolars prèviament a les jornades del Dia de la Diversitat, està dinamitzada per una educadora o un educador i té una durada d'1 hora i 30 minuts. En ella l'alumnat orientarà el treball del dret o dels drets que voldran aprofundir en la realització d'una experiència artística que posteriorment servirà per construir de forma col·laborada la **Guia Jove de la Diversitat** que es difondrà a la web del Dia de la Diversitat.

## Activitat 2: «Jornades del Dia de la Diversitat»

Els propers 22, 23, 24 i 25 d'octubre, de 9 a 14 h, se celebren les jornades del Dia de la Diversitat a l'Espai Jove Fontana (Gràcia). Aquestes jornades (cada centre escolar només hi assistirà un dia, que es consensuarà prèviament amb l'organització) estan dissenyades com un conjunt d'accions i tallers liderats per diverses entitats i associacions de la ciutat que treballen en l'àmbit dels drets humans.

Algunes d'aquestes entitats ofereixen una **activitat dirigida al professorat**, imprescindible per al personal docent que vulgui obtenir el **certificat de formació** concedit pel Consorci d'Educació de Barcelona.

### Activitat 3: «Creem la Guia Jove de la Diversitat»

Sessió posterior a les jornades del Dia de la Diversitat que es realitza novament al centre educatiu amb el suport de la mateixa persona que ha dinamitzat la primera activitat. Té una durada d'1 hora i 30 minuts.

Es reprèn la feina feta durant la primera sessió i es relaciona directament amb el que els i les joves han viscut durant el Dia de la Diversitat. L'objectiu és que en finalitzar la sessió s'hagi creat una peça artística de les proposades per l'educador o l'educadora o pel propi grup classe, com per exemple: una gravació d'una entrevista, un ball, gravació d'un gag o un spot publicitari, realitzar un mural... Aquesta acció pretén generar un discurs vivencial sobre un o diversos dels drets humans i compartir amb la comunitat educativa el resultat d'allò que s'ha creat, així com explicar el procés que s'ha seguit perquè d'altres escoles puguin realitzar-lo autònomament si volen. Amb tot aquest material es configura la **Guia Jove de la Diversitat**.

A la pàgina web del Dia de la Diversitat també podeu trobar diferents **propostes didàctiques que les entitats i associacions participants** han pensat que poden ser del vostre interès i que us permetran ampliar encara més els continguts treballats al llarg del projecte.

## 2. Activitats per a l'alumnat

### Acathi - Migració, refugi i diversitats LGTBI+

**Nom de l'activitat:** Biblioteca Vivent

#### Descripció de l'activitat

La "Biblioteca Vivent" és una biblioteca on els llibres són persones disposades a parlar de la seva situació i experiència de vida, i on es busca posar en pràctica un model d'interrelació basat en diàleg, el respecte per la diferència i l'empatia. Es crea, així, un diàleg entre persones que sovint no tenen possibilitat de parlar o la possibilitat de conèixer realitats diferents, intercanviar opinions, prendre consciència dels mateixos estereotips i prejudicis i aprendre de l'altra.

La dinàmica és duu a terme en un espai amb cadires on els llibres-persona i els lectors i lectores s'asseuen en cercles creant un espai segur i còmode per a compartir les històries de vida. Aquesta conversa és un intercanvi, un espai transformador per als llibres-persona i per les persones lectores, que genera impacte en les xarxes personals dels i les participants.

#### Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=acathi>

<http://www.acathi.org>

### Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM)

**Nom de l'activitat:** Joc del respecte

#### Descripció de l'activitat

L'activitat es desenvoluparà a partir d'una dinàmica i una reflexió final:

En primer lloc, es demanarà als i les joves que apuntin en diferents papers els insults que escolten a diari, i els enganxin en una pissarra. L'alumnat es disposarà en cercle, i un cop es puguin llegir tots els insults apuntats, es demanarà que donin un pas endavant les persones que hagin rebut un d'aquests insults. Quan hagin tornat al lloc, es demanarà que donin un pas endavant les persones que hagin dit algun d'aquests insults.

Després, en tornar al seu lloc, escriuran tres adjectius positius d'un altre company o companya. Un cop acabat, se'ls proposarà si volen dir en veu alta què és el que han escrit i sobre qui, i podran dir-li a la persona.

A la reflexió final, es podrà parlar sobre quins són els insults més recurrents i com els reben, així com quins són els motius que porten a utilitzar-los. D'altra banda, també es facilitarà la posada en comú de les sensacions que han tingut la part de l'alumnat que ha rebut comentaris positius, i extrauran conclusions de tot el viscut.

**Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/?team=associacio-catalana-per-la-infancia-maltractada-acim>

<http://www.acim.cat/>

## Albert Folk Produccions Audiovisuals i Cinematogràfiques – Associació Lectura Fàcil

**Nom de l'activitat:** Lectura fàcil en moviment

### Descripció de l'activitat

A partir de la comprensió de textos de Lectura Fàcil, on es treballen històries que reflecteixen els valors del Dia de la Diversitat, els nois i les noies participants realitzaran petites escenes en vídeo. Els textos són “Fahid, la meva germana afganesa” i “De Chamartín a Collbató”. Les escenes realitzades es pujaran a Twitter i a Instagram. En algun lloc ben visible, es podran veure els comptes i hashtags (inclosos els de l'organització del Dia de la Diversitat) on els nois i noies podran trobar les seves creacions.

**Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/?team=albert-folk>

<http://www.albertfolk.com>

<http://diadeladiversitat.cat/es/?team=associacio-lectura-facil>

<http://www.lecturafacil.net/es/>

## Casa Àsia

**Nom de l'activitat 1:** Qui és qui?

### Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix en un joc de rol en grups que ajuda a fomentar l'empatia i analitzar les dificultats que suposa la emigració. Així, l'alumnat podrà treballar com se senten aquestes persones i analitzar les seves expectatives i realitats, renúncies i guanys i acabar fent-ne una reflexió final.

**Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/?team=casa-asia>

<https://www.casaasia.cat/noticia/detalle/217283-l-escola-de-bambu-presenta-el-curs-2016-2017-enguany-amb-el-segell-de-qualitat-de-la>

## Censurados Film Festival

**Nom de l'activitat:** Repte 31

### Descripció de l'activitat

Els i les participants faran ús de diferents tècniques audiovisual, especialment del Chroma Key. Així, de manera creativa i col·laborativa, podran elaborar un vídeo de curta durada sobre l'article 31, algun dret que considerin que no està contemplat a la Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH) i que s'hi hauria d'incloure.

#### Per a més informació:

<https://www.censuradosfilmfestival.org/>  
[www.30mas1.org](http://www.30mas1.org)

## Espaijove.net i ActivaMent - Centre d'Higiene Mental (CHM) Les Corts

### Nom de l'activitat 1: Salut mental en primera persona

#### Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix en fer una breu introducció sobre què és la salut mental, treballant, indirectament, l'estigma present en aquest àmbit. Posteriorment, un membre de l'entitat explicarà, en primera persona, la seva experiència amb el món de la salut mental durant la seva adolescència. Així, es crearà un espai còmode on els i les participants podran viure en primera persona un dels temes tabú de la nostra societat i crear un diàleg en el que hi participin també activament.

#### Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/es/?team=federacio-de-plataformes-dentitats-de-persones-amb-discapacitat-del-districte-de-les-corts-csmij-de-les-corts-i-sarria-sant-gervasi>  
<http://www.grupchmsm.com/es/>

## Federació ECOM

### Nom de l'activitat 1: Atenció a la diversitat. I nosaltres, com ho fem?

#### Descripció de l'activitat

En aquesta activitat es treballaran conceptes com:

- La persona, una unitat biopsicosocial
- Les persones amb discapacitat: ciutadania amb drets
- Evolució del concepte discapacitat: del model mèdic rehabilitador al model social
- L'atenció centrada en la persona (ACP)
- Terminologia bàsica: «parlem bé», evitem estigmatitzacions
- Prejudicis vers les persones amb discapacitat
- Igualtat d'oportunitats i no-discriminació: la importància de la gestió de la diversitat
- La participació inclusiva

- Introducció a les diferents discapacitats

El seminari es desenvoluparà a partir de presentacions dinàmiques i exposicions. A més de la introducció teòrica, s'abordarà una part d'experimentació en què se simularan els diferents tipus de discapacitat: mobilitat reduïda, discapacitat visual, auditiva i intel·lectual, així com algun trastorn mental.

**Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/es/?team=federacio-ecom>

<http://www.ecom.cat/>

## Fundació Secretariat Gitano

**Nom de l'activitat: Partir de zero**

### **Descripció de l'activitat**

Es treballarà amb el grup a partir del curt d'animació "Partir de Cero", idea creativa que forma part d'una campanya de sensibilització anomenada Partir de Zero, llançada per la Fundació Secretariat Gitano el desembre de 2017. L'objectiu és conscienciar sobre els efectes de la discriminació en la vida de les persones gitanes i visibilitzar que la desigualtat i la discriminació tenen conseqüències molt negatives en el dia a dia de moltes persones gitanes.

Moltes persones gitanes no parteixen de Zero, sinó de més avall perquè han de sortejar moltes més barreres. Samara, la protagonista del curt d'animació de la campanya, acaba de fer 18 anys i inicia un viatge. El seu destí: la Ciutat Zero, la ciutat de la igualtat d'oportunitats. En el seu camí haurà de remuntar molts obstacles: el Bosc dels Prejudicis, la Ciutat de les Portes que es Tanquen o La Cova de les Mirades Negatives...

Es presenta el visionat del curt d'animació al grup i posteriorment es reflexiona i profunditza en els conceptes més rellevants plantejats al curt, mitjançant el dibuix. Hauran de plasmar les idees principals en un paper gran d'embalar utilitzant plantilles dels diferents personatges, i crear una continuació al conte o finals alternatius.

**Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/?team=fundacio-secretariat-gitano>

<http://gitanos.org/>



## Justícia i Pau

**Nom de l'activitat:** Esclaus del mòbil: vides en joc

### Descripció de l'activitat

Aquesta activitat es desenvolupa en forma de joc de rol, en què els i les participants adopten el rol d'un dels actors que intervenen en l'extracció i comerç dels minerals de la República Democràtica del Congo, necessaris per a fabricar els nostres productes tecnològics.

El joc es desenvolupa a través de diferents proves en format audiovisual en què l'alumnat haurà d'assumir les conseqüències de les seves pròpies decisions, però també les de la resta d'equips, i acaba amb un recull de conclusions i reflexions de les decisions preses i les situacions viscudes.

**Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/?team=justicia-i-pau>

<http://www.justiciaipau.org/>

## Plataforma per la Llengua

**Nom de l'activitat 1:** El teu nom arreu del món

### Descripció de l'activitat

Es faran quatre grups dividits en les quatre llengües diferents: rus, àrab, amazic i panjabi. Cada grup passarà per les quatre llengües diferent, de manera que es farà canvi d'espai cada vint minuts aproximadament. Cada llengua disposa d'una lona amb els quatre alfabet, amb espais buits amb les lletres equivalents de l'alfabet llatí. Durant la primera estona de cada franja els i les joves hauran de resoldre petites proves per aconseguir les fitxes de les lletres de cada alfabet.

Un cop completat l'alfabet amb totes les lletres, hauran d'escriure, amb el codi resultant, els seus noms al passaport de les llengües. Quan acabin, passaran a la següent llengua i així fins que hagin fet les quatre.

**Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/?team=plataforma-per-la-llengua>

<https://www.plataforma-llengua.cat>

## SARÄU

### **Nom de l'activitat 1: Laboratori de moviment**

#### **Descripció de l'activitat**

L'activitat consisteix en crear un espai on conflueixen tot tipus de cossos i es relacionen a través del moviment, la mirada, el ritme, l'escolta i la curiositat. L'objectiu és generar un Espai-Trampolí on es proposa traspasar els límits de les nostres estructures mentals i físiques; on explorar i posar en valor les particularitats de cada cos.

#### **Per a més informació:**

<http://www.sarau.org/cms/index.php/es/qui-som>

### 3. Activitats per al professorat

#### Plataforma per la Llengua

**Dia de l'activitat:** 22 i 23 d'octubre

**Nom de l'activitat 1: Diversitat i glosa: el català amb ritme!**

#### Descripció de l'activitat

Taller de glosa per a docents i presentació del portal [www.eduglosa.cat](http://www.eduglosa.cat), una plataforma interactiva que proposa recursos per a la introducció de la glosa en l'àmbit de l'ensenyament.

#### Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=plataforma-per-la-llengua>

<https://www.plataforma-llengua.cat>

#### Xarxa BCN antirumors

**Dia de l'activitat:** 24 i 25 d'octubre

**Nom de l'activitat 1: Cantants musulmanes: femení i plural**

#### Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix en una xerrada en forma d'audició comentada al voltant de vídeos musicals que acompanyen l'explicació. La música permet treballar de manera audiovisual, cosa que facilita la desconstrucció d'imatges estereotipades, en aquest cas, envers les dones musulmanes, mitjançant la proposta de visions noves que entren en contradicció amb les prefixades.

En aquesta activitat es treballa sobre la música, fent incidència en les formes musicals i derivant-ne els conceptes culturals. Ens centrarem en tres figures femenines molt conegudes en els seus àmbits culturals, però molt desconegudes a Catalunya: la música orquestral àrab amb Umm Kulzum, el pop de l'Àfrica Occidental amb Oumou Sangare i el rap anglosaxó amb el grup poètic Pilgrimage.

Amb aquests tres exemples, durant la xerrada-audició, es desactivaran alguns dels rumors més recurrents sobre l'islam i algunes de les idees preconcebudes més esteses: que l'islam només és àrab, que no hi ha diversitat de formes o d'opinions, que les dones no tenen cap mena de visibilitat, que assumeixen el seu destí sense prendre la iniciativa, i que el hijab és sinònim de submissió i silenci.

#### Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/es/?team=direccio-de-serveis-dimmigracio-i-interculturalitat-ajuntament-de-barcelona>

<http://ajuntament.barcelona.cat/bnacciointercultural/ca/actualitat-antirumors>

## Acathi - Migració, refugi i diversitats LGTBI+

**Dia de l'activitat:** 23 i 25 d'octubre

**Nom de l'activitat:** Taller de sensibilització LGTBI+ des d'una perspectiva interseccional.

### **Descripció de l'activitat**

Taller de sensibilització sobre identitat de gènere, sexualitat i expressió de gènere. La construcció de la identitat sexual i de gènere dins la societat, així com la seva interseccionalitat amb altres característiques de la identitat com la procedència, l'origen, l'ètnia, la cultura i la classe.

El taller es duu a terme mitjançant el visionament de vídeos i petits curts de persones LGTBIQ+ i una posterior posada en comú i debat sobre els prejudicis i privilegis que es reproduïen i generen opressions en la societat des de la vivència de cadascú.

### **Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/?team=acathi>

<http://www.acathi.org>

## Fundació Migra Studium

**Dia de l'activitat:** 22 i 24 d'octubre

**Nom de l'activitat 1:** Pedagogia de la convivència

### **Descripció de l'activitat**

L'activitat consisteix en oferir eines teòriques i pràctiques per incorporar i transmetre el dret a la diversitat cultural i religiosa i a la llibertat de culte. Es treballaran diferents conceptes associats a la diversitat i es posaran en pràctica a partir de diferents dinàmiques relacionades amb la identitat múltiple, la interculturalitat, la cooperació i la cohesió social.

### **Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/?team=fundacio-migra-studium>

<http://www.migrastudium.org>



**RESPECT  
DIVERSITAT**

**Dia de La Diversitat**

**Barcelona pels Drets Humans**