



## Programa d'activitats de llarga durada per a l'alumnat i professorat 2019



## ÍNDEX:

- 1. El Dia de la Diversitat..... pàg. 3**
  
- 2. Activitats per a l'alumnat..... pàg. 5**
  - 2.1 Acati - Migració, refugi i diversitat LGTBI+
  - 2.2 Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM)
  - 2.3 Drets de Ciutadania de l'Ajuntament de Barcelona
  - 2.4 Plataforma per la Llengua
  - 2.5 Federació ECOM
  - 2.6 Casa Àsia
  - 2.7 Centre LGTBI de Barcelona
  - 2.8 Espaijove.net i ActivaMent - Centre d'Higiene Mental (CHM) Les Corts
  - 2.9 Fundació Secretariado Gitano
  - 2.10 Fridays for Future
  - 2.11 Xarxa Antirumors – BCN Interculturalitat
  - 2.12 Associació Espai i Lleure
  - 2.13 Vincles BCN
  
- 3. Activitats per al professorat..... pàg. 11**
  - 3.1 Consell de l'Audiovisual de Catalunya
  - 3.2 Associació Lectura Fàcil
  - 3.3 Drets de Ciutadania de l'Ajuntament de Barcelona
  - 3.4 Federació ECOM

# 1. El Dia de la Diversitat

El Dia de la Diversitat és un **programa educatiu** de foment, sensibilització i educació en matèria de drets humans adreçat a joves estudiants d'entre 12 i 18 anys dels centres educatius de Barcelona. A través de jocs, dinàmiques, tallers i diferents activitats, es donen a conèixer aquests drets i es connecta l'alumnat amb les entitats de referència de la ciutat.

Està organitzat pel **Departament de Promoció de la Infància de l'Ajuntament de Barcelona**, amb la col·laboració de l'Institut Municipal d'Educació, el suport de l'Agència Europea dels Drets Fonamentals (FRA) i la participació d'entitats de referència en la defensa dels drets humans de la ciutat.

Consta de tres activitats centrals, que es descriuen a continuació, i de diferents propostes i suggeriments d'[activitats d'ampliació](#), **imprescindibles per a aquelles i aquells docents que vulguin obtenir el certificat de formació concedit pel Consorci d'Educació de Barcelona** (més informació a [info@diadeladiversitat.cat](mailto:info@diadeladiversitat.cat)).

## Activitat 1: «Quins són els drets fonamentals»

A través de diferents accions grupals, l'alumnat descobreix quins són els drets fonamentals recollits a la [Declaració Universal dels Drets Humans](#). Aquesta sessió de treball es duu a terme en els centres escolars prèviament a les jornades del Dia de la Diversitat, està dinamitzada per una educadora o un educador i té una durada d'1 hora i 30 minuts. En ella l'alumnat orientarà el treball del dret o dels drets que voldran aprofundir en la realització d'una experiència artística que posteriorment servirà per construir de forma col·laborada la **Guia Jove de la Diversitat** que es difondrà a la web del Dia de la Diversitat.

## Activitat 2: «Jornades del Dia de la Diversitat»

Els propers 21, 22, 23 i 24 d'octubre, de 9 a 14 h, se celebren les jornades del Dia de la Diversitat a l'Espai Jove Fontana (Gràcia). Aquestes jornades (cada centre escolar només hi assistirà un dia, que es consensuarà prèviament amb l'organització) estan dissenyades com un conjunt d'accions i tallers liderats per diverses entitats i associacions de la ciutat que treballen en l'àmbit dels drets humans.

Algunes d'aquestes entitats ofereixen una **activitat dirigida al professorat**, imprescindible per al personal docent que vulgui obtenir el **certificat de formació** concedit pel Consorci d'Educació de Barcelona.

### Activitat 3: «Creem la Guia Jove de la Diversitat»

Sessió posterior a les jornades del Dia de la Diversitat que es realitza novament al centre educatiu amb el suport de la mateixa persona que ha dinamitzat la primera activitat. Té una durada d'1 hora i 30 minuts.

Es reprèn la feina feta durant la primera sessió i es relaciona directament amb el que els i les joves han viscut durant el Dia de la Diversitat. L'objectiu és que en finalitzar la sessió s'hagi creat una peça artística de les proposades per l'educador o l'educadora o pel propi grup classe, com per exemple: una gravació d'una entrevista, un ball, gravació d'un gag o un spot publicitari, realitzar un mural... Aquesta acció pretén generar un discurs vivencial sobre un o diversos dels drets humans i compartir amb la comunitat educativa el resultat d'allò que s'ha creat, així com explicar el procés que s'ha seguit perquè d'altres escoles puguin realitzar-lo autònomament si volen. Amb tot aquest material es configura la **Guia Jove de la Diversitat**.

A la pàgina web del Dia de la Diversitat també podeu trobar diferents **propostes didàctiques que les entitats i associacions participants** han pensat que poden ser del vostre interès i que us permetran ampliar encara més els continguts treballats al llarg del projecte.

## 2. Activitats per a l'alumnat

### Acathi - Migració, refugi i diversitats LGTBI+

**Nom de l'activitat:** Biblioteca Vivent

#### Descripció de l'activitat

La "Biblioteca Vivent" és una biblioteca on els llibres són persones disposades a parlar de la seva situació i experiència de vida, i on es busca posar en pràctica un model d'interrelació basat en diàleg, el respecte per la diferència i l'empatia. Es crea, així, un diàleg entre persones que sovint no tenen possibilitat de parlar o la possibilitat de conèixer realitats diferents, intercanviar opinions, prendre consciència dels mateixos estereotips i prejudicis i aprendre de l'altra.

La dinàmica és duu a terme en un espai amb cadires on els llibres-persona i els lectors i lectores s'asseuen en cercles creant un espai segur i còmode per a compartir les històries de vida. Aquesta conversa és un intercanvi, un espai transformador per als llibres-persona i per les persones lectores, que genera impacte en les xarxes personals dels i les participants.

**Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/?team=acathi>

<http://www.acathi.org>

### Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM)

**Nom de l'activitat:** Joc del respecte

#### Descripció de l'activitat

L'activitat es desenvoluparà a partir d'una dinàmica i una reflexió final:

En primer lloc, es demanarà als i les joves que apuntin en diferents papers els insults que escolten a diari, i els enganxin en una pissarra. L'alumnat es disposarà en cercle, i un cop es puguin llegir tots els insults apuntats, es demanarà que donin un pas endavant les persones que hagin rebut un d'aquests insults. Quan hagin tornat al lloc, es demanarà que donin un pas endavant les persones que hagin dit algun d'aquests insults.

Després, en tornar al seu lloc, escriuran tres adjectius positius d'un altre company o companya. Un cop acabat, se'ls proposarà si volen dir en veu alta què és el que han escrit i sobre qui, i podran dir-li a la persona.

A la reflexió final, es podrà parlar sobre quins són els insults més recurrents i com els reben, així com quins són els motius que porten a utilitzar-los. D'altra banda, també es facilitarà la posada en comú de les sensacions que han tingut la part de l'alumnat que ha rebut comentaris positius, i extrauran conclusions de tot el viscut.

**Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/?team=associacio-catalana-per-la-infancia-maltractada-acim>  
<http://www.acim.cat/>

## Drets de Ciutadania

**Nom de l'activitat:** MIST (Missió Internet Sense Trols)

### **Descripció de l'activitat**

Identificar un discurs d'odi quan el tenim davant és igual d'important com el que fem per contrarestar-ho. MIST (Missió Internet Sense Trols), és un videojoc on els i les jugadores hauran de ser hàbils i estar atentes per capturar i desactivar missatges d'odi abans que arribin a les xarxes socials. A l'activitat, els grups hauran de ser ben ràpids per veure qui són uns autèntics herois i heroïnes contra l'odi.

**Per a més informació:**

<https://ajuntament.barcelona.cat/dretsiversitat/ca/noticia/el-projecte-mist-present-al-dia-de-la-diversitat-2018/>

## Plataforma per la Llengua

**Nom de l'activitat:** El català amb ritme

### **Descripció de l'activitat**

Es tracta d'un taller de rap en català d' 1h:30 de durada amb el rerefons de la integració social mitjançant la llengua, la música i la creativitat. Una forma dinàmica i educativa de descobrir la importància de la llengua catalana a través de la música urbana en català, per a un públic que normalment no s'hi sent identificat. L'artista mateix explicarà als alumnes com fer quatre rimes en català seguint un tema que triïn. Aquests aniran passant davant de tot el grup per cantar les seves rimes amb una instrumental de fons. Un dels objectius d'aquest taller és ressaltar valors com ara la companyonia, l'esforç comú i els vincles que es creïn entre ells dins el marc de la llengua catalana.

**Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/?team=plataforma-per-la-llengua>  
<https://www.plataforma-llengua.cat/>

## Federació ECOM

**Nom de l'activitat:** I nosaltres, com ho fem?

## Descripció de l'activitat

En aquesta activitat es treballaran conceptes com:

- La persona, una unitat biopsicosocial
- Les persones amb discapacitat: ciutadania amb drets
- Evolució del concepte discapacitat: del model mèdic rehabilitador al model social
- L'atenció centrada en la persona (ACP)
- Terminologia bàsica: «parlem bé», evitem estigmatitzacions
- Prejudicis vers les persones amb discapacitat
- Igualtat d'oportunitats i no-discriminació: la importància de la gestió de la diversitat
- La participació inclusiva
- Introducció a les diferents discapacitats

El seminari es desenvoluparà a partir de presentacions dinàmiques i exposicions. A més de la introducció teòrica, s'abordarà una part d'experimentació en què se simularan els diferents tipus de discapacitat: mobilitat reduïda, discapacitat visual, auditiva i intel·lectual, així com algun trastorn mental.

### Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/es/?team=federacio-ecom>

<http://www.ecom.cat/>

## Casa Àsia

**Nom de l'activitat:** Qui és qui?

### Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix en un joc de rol en grups que ajuda a fomentar l'empatia i analitzar les dificultats que suposa la emigració. Així, l'alumnat podrà treballar com se senten aquestes persones i analitzar les seves expectatives i realitats, renúncies i guanys i acabar fent-ne una reflexió final.

### Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=casa-asia>

<https://www.casaasia.cat/noticia/detalle/217283-l-escola-de-bambu-presenta-el-curs-2016-2017-enguany-amb-el-segell-de-qualitat-de-la>

## Centre LGTBI Barcelona

**Nom de l'activitat:** Passapaula LGTBI

### Descripció de l'activitat

Mitjançant una metodologia participativa i posant el focus en el treball grupal, proposem aquest joc centrat en temàtica LGTBI, on els i les joves de manera dinàmica "concuraran" mentre aprenen i reflexionen sobre conceptes al voltant de les diversitats sexuals i de gènere.

**Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/es/?team=federacio-ecom>

<http://www.ecom.cat/>

## Espaijove.net i ActivaMent - Centre d'Higiene Mental (CHM) Les Corts

**Nom de l'activitat: Les nostres emocions**

### Descripció de l'activitat

Un espai de debat, reflexió i intercanvi, amb els i les joves sobre què saben sobre la seva salut mental, quins factors la poden perjudicar, quins factors l'afavoreixen. L'objectiu és intentar desmuntar idees preconcebudes, missatges erronis, intentar que prenguin consciència de la importància de tenir cura de la seva salut mental per poder viure una vida plena i satisfactòria en el futur. Es tracta de donar eines perquè puguin ajudar algun amic o amiga que passi per un moment difícil o complicat, informant-lo que existeixen centres i professionals que el poden ajudar a superar determinats moments.

**Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/es/?team=federacio-de-plataformes-dentitats-de-persones-amb-discapacitat-del-districte-de-les-corts-csmij-de-les-corts-i-sarria-sant-gervasi>

<http://www.grupchmsm.com/es/>

## Fundació Secretariat Gitano

**Nom de l'activitat: Lliçó gitana**

### Descripció de l'activitat

Es treballarà amb una de les peces essencials d'una de les últimes campanyes de l'entitat, Lliçó Gitana, un spot publicitari. Es narra l'història compartida, en la rellevància de les tradicions i valors gitanos. l'avenç i el camí construït conjuntament sense perdre mai la identitat.

Posteriorment es presentaran unes diapositives amb la història i dades rellevants dels orígens. A continuació, mitjançant l'expressió artística dels joves; hauran de crear materials relacionats amb allò après del Poble Gitano.

**Per a més informació:**



<http://diadeladiversitat.cat/?team=fundacio-secretariat-gitano>  
<http://gitanos.org/>

## Fridays for Future

**Nom de l'activitat:** Emergència climàtica

### Descripció de l'activitat

Xerrada sobre el moviment de Fridays For Future, les causes i conseqüències de l'escalfament global i debat sobre com fer front a la crisi climàtica a través del dia a dia dels i les joves.

**Per a més informació:**

<https://www.fridaysforfuture.org/>

## Xarxa Antirumors – BCN Interculturalitat

**Nom de l'activitat 1:** L'efecte Pigmalíó

### Descripció de l'activitat

Tenim una imatge “real” del que som o podem ser? En quina mesura la imatge que tenim de nosaltres mateixos/es no està condicionada per allò que ens transmeten els altres? I, aquest altres, ens coneixen realment o es deixen emportar pels seus estereotips i prejudicis?

En primer lloc, s'intenta que les persones assistents experimentin en primera persona l'inici d'un efecte Pigmalíó. D'aquesta dinàmica experiencial, se'n deriva l'exposició teòrica i la il·lustració a través d'exemples reals i fragments de pel·lícules.

Finalment, es treballa la presa de consciència sobre les expectatives que ens hem format de nosaltres mateixos i de quina manera permetem (o no) que ens condicionin.

L'activitat també aprofundeix en el nostre paper com a “Pigmalió” positius dels altres i de nosaltres mateixos/es.

**Per a més informació:**

<https://ajuntament.barcelona.cat/bcnacciointercultural/ca/estrategia-bcn-antirumors/xarxabcnantirumors>

## Associació Espai i Lleure

### **Nom de l'activitat 1: Anàlisi amb perspectiva de gènere: Constructors de Gènere i contes infantils**

#### **Descripció de l'activitat**

S'inicia amb una breu xerrada explicant què és sexe i què és gènere i reflexionarem sobre la jerarquia de gènere. A partir de petits vídeos i material complementari (contes, llibres de text, novel·les, pel·lícules i sèries, música, publicitat, joguines, ...) es reflexionarà sobre com es construeix el gènere en la nostra societat. I com es construeixen les relacions de poder entre gèneres. Partim dels contes infantils com a eina molt senzilla per donar visibilitat a les discriminacions que es transmet com a reflex de la societat.

#### **Per a més informació:**

<https://www.horallleure.com/lassociacio/>

## Vincles BCN

### **Nom de l'activitat 1: Periodisme intergeneracional**

#### **Descripció de l'activitat**

És una activitat que té com a objectiu connectar usuaris i usuàries de Vincles amb persones joves per aconseguir que comparteixin experiències a la vegada que s'estableixin converses relacionades amb els drets humans i tot el que els envolta.

Durant aquest taller, uns i altres es posaran a la pell d'un equip de periodistes que té com a objectiu explicar al món tot allò que està passant a les jornades. En acabar, es farà una reflexió sobre l'evolució dels drets humans i la necessitat de respectar-los.

#### **Per a més informació:**

<https://ajuntament.barcelona.cat/gentgran/es/content/vincles-bcn-0>

## 3. Activitats per al professorat

### Consell de l'Audiovisual de Catalunya (CAC)

**Dia de l'activitat:** 21, 22 i 24 d'octubre

**Nom de l'activitat:** Identitat digital: el mòbil amb eduCAC

#### Descripció de l'activitat

Es tracta de fer una reflexió sobre la importància de l'educació en comunicació en un context d'*infoxicació* (informació + intoxicació) que requereix de l'alumnat una actitud crítica en l'ús de les TIC. Després, es presentarà el programa eduCAC, una eina per a treballar a l'aula un ús responsable dels dispositius mòbils.

#### Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=programa-educac>

<https://www.educac.cat/>

### Associació Lectura Fàcil

**Dia de l'activitat:** 21 i 22 d'octubre

**Nom de l'activitat:** Què és la Lectura Fàcil?

#### Descripció de l'activitat

Donar a conèixer al professorat les eines de la lectura fàcil, un sistema que potencia la lectura inclusiva. A través d'una dinàmica vivencial, s'oferiran maneres de fer arribar la lectura fàcil a les aules amb experiències pràctiques.

#### Per a més informació:

<http://diadeladiversitat.cat/?team=associacio-lectura-facil>

<http://www.lecturafacil.net/>

### Drets de Ciutadania

**Dia de l'activitat:** 23 d'octubre

**Nom de l'activitat 1:** Relief Maps

#### Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix a presentar l'eina Relief Maps, una metodologia per tal de reflexionar sobre les posicions dels individus en relació al gènere, l'ètnicitat, l'orientació sexual, la classe social i l'edat; amb l'objectiu principal de visualitzar les desigualtats socials per tal de poder fer una discussió amb el grup-classe.

**Per a més informació:**

<https://ajuntament.barcelona.cat/dretsdiversitat/ca>

## **Federació ECOM**

**Dia de l'activitat:** 23 i 24 d'octubre

**Nom de l'activitat:** La diversitat, una oportunitat

### **Descripció de l'activitat**

Partint del decret 150 del 2017, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, es busca reflexionar i compartir eines per millorar l'atenció a la diversitat dins l'aula.

**Per a més informació:**

<http://diadeladiversitat.cat/?team=federacio-ecom>

<http://www.ecom.cat/>



***Dia de La Diversitat***

***Barcelona pels Drets Humans***